4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

№	ФИО	Наименование объединения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Направление программы	Кол-во часов
	ИТОГО: Художественной направленности - программ, детей –						
1.	Атаева Элина Сайпудиевна	«Сундучок идей»	27	6	90	Художественное	144
2.	Оздамирова Тамара Алиевна	«Юные дизайнеры»	27	6	90	Художественное	144
3.	Хасханов Руслан Абдул-Керимович	«Марта»	20	5	50	Художественное	144
4.	Шамсаева Залихан Лемаевна	«Юные дизайнеры»	27	6	90	Художественное	144
5.	Магомадов Ахмад Арбиевич	«Уголок оратора»	10	2	30	Художественное	144
6.	Муцаева Аниса Абдуловна	«Акварелька»	12	2	45	Художественное	144
7.	Долтагов Хусейн Валидович	«Ритм»	9	2	30	Художественное	144
8.	Муцаева Милена Абдуловна	«Сундучок идей»	12	3	45	Художественное	144
9.	Хадаева Аминат Альвиевна	ТЮЗ «Улыбка»	16	4	60	Художественное	144
10	Долтагов Артур Айнудиевич	«Мозговой штурм»	27	4	60	Художественное	144
11	Баматалиев Мансур Алхазурович	«Ритм»	27	6	90	Физкультурно-спортивное	144
12	Айдамиров Исмаил Сайдаевич	«Мозговой штурм»	27	6	90	Физкультурно-спортивное	144
13	Эдельмежидова Яхита Шарановна	«Пульс»	10	2	30	Естественнонаучное	144
14	Макаева Карина Сайд-Магомедовна	«Акварелька»	18	4	60	Художественное	144

5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	стартовых	модифицированных	разноуровневых	авторских
12	12	12	0	0

5.2. Порядок утверждения общеобразовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает общеобразовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества общеобразовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап – входной контроль, устно (сентябрь);

2 этап промежуточная — (декабрь-январь);

3 этап - итоговая аттестация - (апрель-май).

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития

личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты учреждения, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

6. ***Воспитательная работа учреждения.***

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом учреждения определена *основная идея воспитания* – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, *воспитывающее Человека.*

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в учреждении проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. *Воспитание творческой индивидуальности.*

Ежегодно в учреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

5. *Воспитание потребности в самореализации.*

План воспитательной работы учреждения строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах учреждения, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система учреждения учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»: создан банк общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования учреждения.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер – классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная аттестация - декабрь-январь, итоговая – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:

функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www. ddt9.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). ИНСТАГРАМ, Телеграм, ВК.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников учреждения в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

8. Мониторинг реализации общеобразовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации общеобразовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», располагается в крыле 3 этажа МБОУ «СОШ№11 г. Урус-мартан» Так же образовательный процесс ведется на базах 7 образовательных учреждений.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике, оборудование для лабораторий по техническому творчеству. Развитие информационной деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www. ddt9.dod95.ru, установлена локальная сеть во всех административных и учебных кабинетах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.