МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Х.В. Долтагов
Приказ 63-о/д от «02» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные дизайнеры»
Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Подписано цифровой подписью:
Долтагов Хусейн Валидович
Дата: 2026.09.25 10:59:01 +03'00'

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Оздамирова Т. А.,Шамсаева З.Л.,
педагоги дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского
муниципального района»

г. Урус-Мартан,2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района» Экспертное заключение (рецензия) №____ от « » 20 г.
Эксперт _____
(ФИО, должность)

Структура программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Срок реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально–технические условия реализации программ.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

***Приложения:*рабочая программа**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"' вступило в силу с 1.09.2026 и действует до 01.09.2032.

Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 года №1 745-р о плане мероприятий по реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей, рассчитанного на 2025-2030 годы.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные дизайнеры» художественной направленности, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у детей способности и умения создавать своими руками красивые изделия, тем самым воспитывая в них трудолюбие и художественное восприятие

1.3. Уровень освоения программы.

Ознакомительный уровень предполагает минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение навыков работы в кройке и шитье. Обучающиеся знакомятся с оборудованием, инструментами, изучают и выполняют ручные стежки, строчки, учат терминологию работ, изучают состав, свойства и строение ткани, выполняют элементы кройки и шитья.

1.4.Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время реализация данной программы, согласно цели нацпроекта РФ «Образование», в котором говорится об обеспечении возможности для самореализации и развитии талантов, дает обучающемуся условия для личных достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои личностные качества.

1.5. Отличительные особенности.

В основу программы «Юные дизайнеры» положен собственный многолетний педагогический опыт работы в дополнительном образовании, а также опыт коллег,

реализующих дополнительные образовательные программы художественной направленности. Примерное содержание тем и разделов формировалось на основе пожеланий детей и взрослых. Темы и разделы могут изучаться в зависимости от возможностей, желания и заинтересованности каждого ребенка. Такой подход даёт возможность каждому ребенку выбрать задание по своему желанию и возможностям. В процессе обучения, обучающиеся приобретают опыт собственной творческой деятельности, участвуют выставках, проводят мастер-классы.

Еще одна особенность программы:

- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы. Формирование умений и навыков индивидуального пошива моделирования и конструирования одежды. Участие в региональных конкурсах.

Задачи:

обучающие:

- Учить детей работать с оборудованием, инструментами, тканями.
- Учить технологиям и особенностям изготовления отдельных узлов и изделий любого ассортимента.
- Знакомить с историей костюма и стилем одежды.
- Учить скоростным навыкам работы с иглой, швейной машиной, утюгом.
- Содействовать в профессиональном самоопределении детей.

- развивающие:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, творческое воображение.
- Развивать усидчивость, аккуратность, внимание, наблюдательность.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности детей.

- воспитательные:

- Воспитывать учащихся в атмосфере доверия и сотрудничества для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка.
- Воспитывать упорство, честность, трудолюбие, достижение желаемого результата.
- Воспитывать доброжелательность, взаимоуважение, взаимовыручку и взаимопомощь в коллективе, умение работать и выполнять коллективные работы и передавать свои знания другим.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 10 – 13 лет.Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы –144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Форма обучения очная. *Формы организации образовательной деятельности:*
- в проведении занятий используются формы индивидуально-группового творчества и коллективной работы;

Виды занятий: практическое занятие; мастер-классы; создание проектов; защита проектов; показ мод; конкурс; выставка; праздник. - теоретическая часть: беседы с просмотром иллюстративного материала: подкрепляется практическим освоением темы; - основной формой работы являются практические занятия.

Форм проведения занятий: беседа, практическая работа, творческая работа, выставка, мастер-классы.

В обучении применяются: словесные, практические, игровые, наглядные, проектно- конструкторские, проблемные методы обучения, ориентированные на самостоятельный поиск ответов с использованием таблиц, чертежей.

Режим занятий: Продолжительность занятия: – 2 раза по 2 академических часа (45 минут с 10 минутным перерывом).

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

Предметные:
- основные виды швов;
- виды тканей и их назначение;
- последовательность изготовления изделия;
- правила пользование инструментами;
- необходимые термины;
- технологию раскроя деталей для изделий.
- будут уметь:
- правильно готовиться к занятию;
- подбирать необходимый материал для работы;
- правильно использовать инструменты и приспособления при работе с тканью;
- переводить на ткань выкройку;
- применять цветовую гамму;
- создавать эскизы моделей, конструировать и моделировать на свою фигуру;
- экономно расходовать материалы.

Метапредметные:
- опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей;
- по желанию и своему интересу, в проектной деятельности, конкурсах, социальных проектах и т.п. иметь опыт работы в группах и совместных мероприятиях;
- уметь оформлять и оценивать изделия;
- знать направления современной моды;
- будет развито творческое воображение, образное мышление и творческая активность.

Личностные:

- дети получат опыт работы в коллективе, у них сформируется система ценностных отношений к себе, к профессиональной деятельности и к другим людям;
- сформируется культура общения и поведения;
- у ребенка сформируется адекватная самооценка.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Раздел 1.Вводное занятие.**	**30**	**15**	**15**	
1.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи обучения, техники безопасности. Организация рабочего места.	2	1	1	Наблюдение
1.2.	Тема 1.2. Виды ручных стежков, строчек.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.3.	Тема 1.3. Машинные работы.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.4.	Тема 1.4. Влажно тепловые работы.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.5.	Тема 1.5. Материаловедение.	4	1	3	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.6.	Тема 1.6.Виды тканей.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.7.	Тема 1.7. Построение прямой двух шовной юбки.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.8.	Тема 1.8. Виды юбок.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.9.	Тема 1.9. Снятие мерок.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.10.	Тема 1.10. Построение базовой основы плечевого изделия.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.11.	Тема 1.11 Перенос выкройки на основной материал. Разработка чертежа и снятие мерок.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.12.	Тема 1.12. Перенос выкройки на основной материал.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.13.	Тема 1.13. Виды вытачек.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
1.14	Тема 1.14. Воротники.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2	**Радел 2. Виды юбок.**	**20**	**10**	**10**	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.1.	Тема 2.1. Пошив юбки полусолнце.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.2.	Тема 2.2. Пошив юбки полусолнце.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.3.	Тема 2.3. Пошив прямой юбки.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа

2.4.	Тема 2.4. Пошив прямой юбки.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.5.	Тема 2.5. Пошив шестишовной юбки	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.6.	Тема 2.6. Пошив шестишовной юбки	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.7.	Тема 2.7. Пошив шестишовной юбки	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.8.	Тема 2.8. Пошив юбки солнцеклеш	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.9.	Тема 2.9. Пошив юбки солнцеклеш	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
2.10.	Тема 2.10. Пошив юбки солнцеклеш	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3	**Радел 3.Виды блузок.**	**20**	**10**	**10**	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.1.	Тема 3.1. Пошив блузки с запахом	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.2.	Тема 3.2. Пошив блузки с запахом	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.3.	Тема 3.3. Пошив блузки с запахом	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.4.	Тема 3.4. Пошив блузки на кокетке	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.5.	Тема 3.5. Пошив блузки на кокетке	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.6.	Тема 3.6. Пошив блузки на кокетке	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.7.	Тема 3.7. Пошив блузки на молнии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.8.	Тема 3.8. Пошив блузки на молнии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.9.	Тема 3.9. Пошив блузки на молнии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.10.	Тема 3.10. Пошив блузки с застежкой на пуговицах	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.11.	Тема 3.11. Пошив блузки с застежкой на пуговицах	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.12.	Тема 3.12. Пошив блузки с застежкой на пуговицах	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.13.	Тема 3.13. Обработка блузки с застежкой на планке.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.14.	Тема 3.14. Пошив жилета.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4	**Радел 4. Виды фасонов платья.**	**30**	**15**	**15**	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.1.	Тема 4.1. Пошив платья прямого силуэта	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.2.	Тема 4.2. Пошив платья прямого силуэта	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа

4.3.	Тема 4.3. Пошив платья прямого силуэта	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.4.	Тема 4.4. Пошив платья отрезного по линии талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.5.	Тема 4.5. Пошив платья отрезного по линии талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.6.	Тема 4.6. Пошив платья отрезного по линии талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.7.	Тема 4.7. Пошив национального платья	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.8.	Тема 4.8. Пошив национального платья	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.9.	Тема 4.9. Пошив национального платья	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.10.	Тема 4.10. Пошив платье плесе.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.11.	Тема 4.11. Пошив платье плесе.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.12.	Тема 4.12. Пошив платье клеш.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.13.	Тема 4.13. Пошив платье клеш.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.14.	Тема 4.14. Пошив платье клеш.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
4.15	Тема 4.15. Пошив платье клеш.	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5	**Радел 5. Виды детской одежды.**	**40**	**20**	**20**	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.1.	Тема 5.1. Обработка платье сарафан	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.2.	Тема 5.2. Обработка платье сарафан	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.3.	Тема 5.3. Лоскутное шитье	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.4.	Тема 5.4. Лоскутное шитье	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.5.	Тема 5.5. Пошив нарядного платья	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.6.	Тема 5.6. Пошив нарядного платья	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.7.	Тема 5.7. Пошив фартука	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.8.	Тема 5.8. Пошив фартука	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.9.	Тема 5.9. Пошив сорочки с запахом	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.10.	Тема 5.10. Пошив сорочки с запахом	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.11.	Тема 5.11. Пошив майки на лямках	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа

5.12.	Тема 5.12. Пошив майки на лямках	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.13.	Тема 5.13. Пошив майки на лямках	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.14.	Тема 5.14. Пошив платье отрезное по талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.15.	Тема 5.15. Пошив платье отрезное по талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.16.	Тема 5.16. Пошив платье отрезное по талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
5.17.	Тема 5.17. Пошив платье отрезное по талии	2	1	1	Наблюдение, опрос практич.,работа
6.	Защита проекта.	2	-	2	Наблюдение, опрос практич.,работа
6.1	Итоговое занятие.	2	-	2	Наблюдение, опрос практич.,работа
	ИТОГО:	**144**	68	76	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи обучения, правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Теория: Дать общие сведения о швейном деле. Инструктаж по ТБ. Ознакомление изделий ранее выполненных в объединении. Ознакомление с содержанием работы объединения на учебный год.

Практика: Научить обучающихся правилам рабочего места для влажно тепловых работ

Тема 1.2. Виды ручных стежков, строчек.

Теория: Ознакомить обучающихся с выполнением ручных стежков, строчек.

Практика: Научить обучающихся выполнению ручных стежков, строчек.

Тема 1.3. Машинные работы.

Теория: Ознакомить обучающихся с приспособлением малой механизации.

Практика: Научить обучающихся правильной посадке работающего, освоение приемов работы.

Тема 1. 4. Влажно тепловые работы.

Теория: Ознакомить обучающихся выполнению влажно тепловой обработке.

Практика: Научить обучающихся выполнять влажно тепловую обработку

Тема 1.5. Материаловедение. Теория: Актуализация знаний по снятию мерок, научить обучающихся различным материалам.

Практика: Научить обучающихся различным материалам.

Тема 1.6. Виды тканей.

Теория: Ознакомить обучающихся разным видам тканей.

Практика: Научить обучающихся различным видам тканей.

Тема 1.7. Построение прямой двухшовной юбки.

Теория: Ознакомить обучающихся способам пошива юбок.

Практика: Научить обучающихся обрабатывать детали кроя юбки.

Тема 1.8. Виды юбок.

Теория: Ознакомить обучающихся способам пошива юбок.

Практика: Научить обучающихся обрабатывать детали кроя юбки.

Тема 1.9. Снятие мерок. Теория: Ознакомить обучающихся снятию мерок.

Практика: Научить обучающихся снятию мерок.

Тема 1.10. Построение базовой основы плечевого изделия.

Теория: Ознакомить обучающихся основам плечевого изделия.

Практика: Научить обучающихся основам плечевого изделия .

Тема 1.11 Перенос выкройки на основной материал. Разработка чертежа и снятие мерок.

Теория: Ознакомить обучающихся основам выкройки.

Практика: Научить обучающихся основам выкройки.

Тема 1.12. Перенос выкройки на основной материал.

Теория: Ознакомить обучающихся основам выкройки.

Практика: Научить обучающихся основам выкройки.

Тема 1.13. Виды вытачек.

Теория: Ознакомить обучающихся с видами выточек.

Практика: Научить обучающихся видам выточек.

Тема 1.14. Воротники.

Теория: Ознакомить обучающихся видам воротников и их обработке.

Практика: Научить обучающихся видам воротников и их обработке.

Раздел 2. Виды юбок.

Тема 2.1. Пошив юбки полусолнце.

Практика: Актуализация знаний по снятию мерок, научить обучающихся по чертежам мерок сшить и выполнить ВТО юбки полусолнце.

Тема 2.2. Пошив юбки полусолнце.

Практика: Научить обучающихся обработки различных швов в юбках, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.3. Пошив прямой юбки.

Практика: Научить к основным деталям кроя прямой юбки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.4. Пошив шестишовной юбки.

Практика: Научить обучающихся обработке шестишовной юбки , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.5. Пошив шестишовной юбки.

Практика: Научить обучающихся обработке шестишовной юбки , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.6.Пошив шестишовной юбки.

Практика: Научить обучающихся обработке шестишовной юбки , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.7.Пошив шестишовной юбки.

Практика: Научить обучающихся обработке шестишовной юбки , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.8. Пошив юбки солнцеклеш

Теория: Обучить обучающихся пошиву юбки солнцеклеш.Практика: Научить обучающихся обработке юбки солнцеклеш, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.9. Пошив юбки солнцеклеш

Теория: Обучить обучающихся пошиву юбки солнцеклеш.Практика: Научить обучающихся обработке юбки солнцеклеш, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.10. Пошив юбки солнцеклеш

Теория: Обучить обучающихся пошиву юбки солнцеклеш.Практика: Научить обучающихся обработке юбки солнцеклеш, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Раздел 3. Виды блузки.

Тема 3.1. Пошив блузки с запахом

Практика: Научить учащихся обработке блузки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.2. Пошив блузки с запахом

Практика: Научить обучающихся обработке кокеток и их соединение, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.3. Пошив блузки с запахом

Практика: Научить обучающихся обработке кокеток и их соединение, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.4. Пошив блузки на кокетке

Практика: Научить обработке блузки на кокетке, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.5. Пошив блузки на кокетке

Практика: Научить обработке блузки на кокетке, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.6. Пошив блузки на кокетке

Практика: Научить обработке блузки на кокетке, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.7. Пошив блузки на молнии

Практика: Научить обработке блузки на молнии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.8. Пошив блузки на молнии

Практика: Научить обработке блузки на молнии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.9. Пошив блузки на молнии

Практика: Научить обработке блузки на молнии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.10. . Пошив блузки с застежкой на пуговицах

Практика: Научить обработке блузки с застежкой на пуговицах , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.11. . Пошив блузки с застежкой на пуговицах

Практика: Научить обработке блузки с застежкой на пуговицах , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.12. . Пошив блузки с застежкой на пуговицах

Практика: Научить обработке блузки с застежкой на пуговицах , актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.13. Обработка блузки с застежкой на планке.

Практика: Научить обработке блузки с застежкой на планке, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.14. Пошив жилета.

Практика: Научить обучающихся пошиву жилета, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Раздел 4. Виды платья.

Тема 4.1. Пошив платья прямого силуэта

Практика: обрабатывать прямое платье и научить обучающихся по чертежам мерок и сшить выполнить ВТО прямой платье.

Тема 4.2. Пошив платья прямого силуэта

Практика: обрабатывать прямое платье и научить обучающихся по чертежам мерок и сшить выполнить ВТО прямой платье.

Тема 4.3. Пошив платья прямого силуэта

Практика: обрабатывать прямое платье и научить обучающихся по чертежам мерок и сшить выполнить ВТО прямой платье.

Тема: 4.4. Пошив платья отрезного по линии талии.

Практика: Научить обработке и стачивание платье отрезной по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема: 4.5. Пошив платья отрезного по линии талии.

Практика: Научить обработке и стачивание платье отрезной по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема: 4.6. Пошив платья отрезного по линии талии.

Практика: Научить обработке и стачивание платье отрезной по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 4.7. Пошив национального платья

Практика: Научить обработке и стачивание национального платья по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 4.8. Пошив национального платья

Практика: Научить обработке и стачивание национального платья по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 4.9. Пошив национального платья

Практика: Научить обработке и стачивание национального платья по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема: 4.10. Пошив платье плесе.

Практика: Ознакомить обучающихся обрабатывать платье плесе, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема: 4.11. Пошив платье плесе.

Практика: Ознакомить обучающихся обрабатывать платье плесе, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 4.12. Пошив платье клеш.

Практика: Научить: обрабатывать юбку выполнять цельной или состоящей из несколько частей детали, и выполнить ВТО платье клеш.

Тема 4.13. Пошив платье клеш.

Практика: Научить: обрабатывать юбку выполнять цельной или состоящей из несколько частей детали, и выполнить ВТО платье клеш.

Тема 4.14. Пошив платье клеш.

Практика: Научить: обрабатывать юбку выполнять цельной или состоящей из несколько частей детали, и выполнить ВТО платье клеш.

Тема 4.15. Пошив платье клеш.

Практика: Научить: обрабатывать юбку выполнять цельной или состоящей из несколько частей детали, и выполнить ВТО платье клеш.

Раздел 5. Виды детской одежды.

Тема 5. 1. Обработка платье сарафан

Практика: Научить обучающихся обрабатывание лямки и соединение изделием по окончание выполнить ВТО

Тема 5. 2. Обработка платье сарафан

Практика: Научить обучающихся обрабатывание лямки и соединение изделием по окончание выполнить ВТО

Тема 5.3. Лоскутное шитье

Практика: Научить обучающихся лоскутному шитью по окончание выполнить ВТО

Тема 5.4. Лоскутное шитье

Практика: Научить обучающихся лоскутному шитью по окончание выполнить ВТО

Тема 5.5. Пошив нарядного платья

Практика: Научить обучающихся актуализировать знания по пошиву и обработке нарядного платье.

Тема 5.6. Пошив нарядного платья

Практика: Научить обучающихся актуализировать знания по пошиву и обработке нарядного платье.

Тема 5.7. Пошив фартука

Практика: Научить обучающихся по снятию мерок и обработке фартука.

Тема 5.8. Пошив фартука

Практика: Научить обучающихся по снятию мерок и обработке фартука.

Тема 5.9. Пошив сорочки с запахом.

Практика: Научить обучающихся по снятию мерок и обработке сорочки.

Тема 5.10. Пошив сорочки с запахом.

Практика: Научить обучающихся по снятию мерок и обработке сорочки.

Тема 5.11. Пошив майки на лямках.

Практика: Научить обучающихся особенности обработки изделий майки.

Тема 5.12. Пошив майки на лямках.

Практика: Научить обучающихся особенности обработки изделий майки.

Тема 5.13. Пошив платье отрезное по талии

Практика: Научить обучающихся обработке и способы соединение их изделием

Тема 5.14. Пошив платье отрезное по талии

Практика: Научить обучающихся обработке и способы соединение их изделием

Тема 5.15. Пошив платье отрезное по талии

Практика: Научить обучающихся обработке и способы соединение их изделием

Тема 5.16. Пошив платье отрезное по талии

Практика: Научить обучающихся обработке и способы соединение их изделием

Тема 5.17. Пошив платье отрезное по талии

Практика: Научить обучающихся обработке и способы соединение их изделием

Итоговое занятие: Выставка работ, пока изделий обучающихся

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Промежуточная: в форме тестирования

Итоговая: в форме тестирования, выставка.

Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания: - виды простейших швов; - соединительные швы, краевые швы; - работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие; - выполнять изучаемые виды швов; - обметывать ткань; - строить чертеж, раскраивать изделие.	Контрольное задание (тест)	промежуточный контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Вид аттестации**
1.Какие виды ручных стежков вы знаете? А) елочка; В) прямы, косые, крестообразные, петельные и т.д.; С) лесенка. **2.Какие виды машинных строчек вы знаете ?** А)зигзаг В) Прямые настрачные.	Промежуточный контроль

C) Отделочные	
3.Что необходимо для ВТО? A) Утюг, доска B) Утюг и отпариватель. C) паровой утюг	
4.Что необходимо, чтобы перевести выкройку на основной материал? A) Булавки. B) Мел, линейка и т.д. C) Ватман	
5.Какие виды вытачек вы знаете? A) ровные вытачки B)Вытачки складки. C) Косые	
6.Какие виды воротников вы знаете? A) воротник со швом B) отложной воротник C) воротник со складками	
7.Как обработать юбку полусолнце? A) обработка набедренного шва B) обработка боковых швов C) Обработка низа юбка подшивочным швом	
8.Как обрабатывать прямую юбку? A) Обработка линий среза B) Обработка юбки со складками C) Обработка застежек юбках.	

Итоговая аттестация

Предмет оценивание (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания: -использовать полученные знания, в практической деятельности:	Контрольное задание Мини показ	Итоговая аттестации

-самостоятельно заправлять швейную машину: -знакомить с технологией создания коллекции одежды: от возникновения образа до демонстрации моделей на сцене в театрализованном представлении: -работать с различными источниками информации.		

Типовые оценочные материалы

Тест состоит из 10 вопросов. Один правильный ответ равен одному баллу. Оценивание проходит по следующим критериям: 10-8 баллов -высокий уровень
7-6 баллов - средний уровень ниже 5 баллов низкий уровень

Для практической работы.

Оценивание производиться путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается Экспертами отражается в таблицах критериев оценки.

Наименование Критерия оценка	**Наименование аспекта оценки.**	**Максимальный балл**
Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половинке	Организация рабочего места Подготовке выкроек раскрою и изготовления кармана обработка боковых швов обработка верхнего среза изделия обработка низа изделия Внешний вид изделия.	

Для итогового контроля:

№	**Выполнение теста**	**Условия выполнения**
1.	Практическая раб. изготовление юбки на оборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половине	максимальное время выполнения задание 1ч 30 минут. Оценивание производиться путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается. экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;

- уровень обученности детей;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Формы:

- участие в выставках на конкурсах районных и республиканских уровней
- беседы, опрос;
- предоставление лучших изделий на конкурсы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально–технические условия реализации программ.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- швейная машинка, оверлок, гладильный стол, раскройный стол, утюг, бобины ниток, иглы для пошива, ножницы, распариватель;
- иллюстрации с изображением образцов изделий;
- иллюстративный материал «Виды тканей»;
- иллюстративный материал «Конструирование изделий»;
- образцы изделий;
- технологические карты;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Названия учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Задачи обучения, техники безопасности. Организация рабочего места.	Групповая беседа	Презентация Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Виды ручных стежков, строчек.	Индивидуальная Теоретическая подготовка	Рабочая тетрадь, образцы строчек. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 3. Машинные работы.	Индивидуальная Теоретическая	Дидактические пособия Рабочая тетрадь.	Наглядные
Тема 4. Влажно тепловые работы.	Индивидуальная Теоретическая Практическая раб.	Инструменты ТБ рабочая тетрадь, образцы стежков истрочек, набор ручных инструментов, нитки;лоскуты	Наглядные

		ткани – 3 х 10, 3 х15, ножницы5 х 15, 6 х 10; тесьма, ленты; пуговицы;	
Тема 5. Материаловедение.	Индивидуальная Практическая раб.	Бумага для выкройки, материал. Рабочая тетрадь, инструменты , Сантиметровая лента, линейка.	Словесные Наглядные
Тема 6. Виды тканей.	Индивидуальная Практическая раб.	Дидактические пособия: рабочая тетрадь.	Словесные Наглядные
Тема 7.Построение прямой двухшовной юбки.	Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь, ручка, Клеевая, швейная машина.	Словесные Наглядные
Тема 8. Виды юбок.	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, игла, нитки, ножницы, материал (хлопок), распариватель.	Словесные Наглядные
Тема 9. Снятие мерок.	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради , молния, Пуговица, распариватель.	Словесные Наглядные
Тема 10. Построение базовой основы плечевого изделия.	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради Сантиметровая лента, мел, линейка, ВТО.Швейная машина,	Словесные Наглядные
Тема 11. Перенос выкройки на основной материал. Разработка чертежа и снятие мерок.	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Рабочие тетради нитки, ножницы, материал	Словесные Наглядные
Тема 12.Перенос выкройки на основной материал.	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Набор инструментов Рабочие тетради	Словесные Наглядные
Тема 13. Виды вытачек.	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради подкладочный материал инструменты	Словесные Наглядные
Тема 14. Обработка блузки на кокетке	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради, материал, ножницы, ВТО	Словесные Наглядные
Тема 15. Воротники.	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточныйматериал:Рабочие тетради, Инструменты,приспособление	Словесные Наглядные
Тема 16. Обработка блузка на пуговицах	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы молния	Словесные Наглядные
Тема 17. Обработка блузка на планке.	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные
Тема 18. Пошив жилета.	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные

Тема 19. Обработка платье прямой	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, ,нитки, игла, ножницы.	Словесные Наглядные
Тема 20. Обработка платье отрезной по талии.	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные Наглядные
Тема 21. Обработка платье плесе.	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал:Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные
Тема 22. Обработка платье клеш.	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради линейка, мел, материал, ВТО	Словесные Наглядные
Тема 23. Обработка платье сарафан	Индивидуальная Практическая раб.	Раздаточный материал:Швейная машина, схемы, инструменты,приспособление утюг.	Словесные Наглядные
Тема 24. Обработка кофты на кнопке	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради Швейная машина сантиметровая лента,ВТО	Словесные Наглядные
Тема 25. Обработка кофты на кнопке	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради Дидактические материалы: дные пособия, образец ткани резина	Словесные Наглядные
Тема 26. Обработка нарядного платье	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради Материал, кнопки Наглядные пособия ВТО	Словесные Наглядные
Тема 27. Обработка сорочки с запахом	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные Наглядные
Тема 28. Обработка майки на лямках	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по темеРабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные Наглядные
Тема 29. Пошив платье отрезное по талии	Индивидуальная Практическая раб.	Презентация по теме Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные Наглядные
Выставка работы			

Литература для педагога.

1. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2012 г.
2. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2019 г.
3. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2011г.
4. Журналы мод различных изданий.
5. Журналы «Бурда» (2015-2016гг.)
6. Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности. М.2014г.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2011г.
8. Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2011 г.

Литература для учащихся и родителей

1. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л., Воробьёва Т.В., Горбатова Н.Н., Конькова Н.П., Пестова И.Н. «Студия декоративно – прикладного творчества» - Волгоград 2018г.
2.Журналы «Бурда» (2015-2016г.)
3.Макиавелли М. Стильные вещи из джинсовой ткани своими руками; пер. с италь. В. Шейкина. – изд.гр. «Контэнт», 2014.
4.Спаньол Э. 35 модных проектов дизайнерской джинсовой одежды / Элисон Спаньол; пер. с англ. Е.Арджановой.-М.:Эксмо, 2018.-128с.: ил.

Интернет ресурсы:

https://yandex.ru/video/preview/15618090035258003072?text=Конструирование%20и%20моделирование%20юбки&path=yandex_search&parent-reqid=1668426339118910-1169320432486972083 8-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BAL-8303&from_type=vast

https://yandex.ru/video/preview/5887215630657350 1?text=Конструирование%20и%20моделирование%20юбки&path=yandex_search&parent-reqid=1668426339118910-1169320432486972083 8-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BAL-8303&from_type=vast

https://yandex.ru/video/preview/15618090035258003072?text=Конструирование%20и%20моделирование%20юбки&path=yandex_search&parent-reqid=1668426339118910-1169320432486972083 8-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BA

https://yandex.ru/video/preview/3941237065449101313?text=Конструирование%20и%20моделирование%20юбки&path=yandex_search&parent-reqid=1668426339118910-1169320432486972083 8-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BAL-8303&from_type=vastL-8303&from_type=vast

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Юные дизайнеры» на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	План. дата	Факт. дата	время провед. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	14.09		14:00-15:30	Комб.	**2**	**Раздел 1. Введение. 28 ч.** Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи обучения, техники безопасности. Организация рабочего места.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	ознакомление
2.	15.09		14:00-15:30	Комб.	**2**	Виды ручных стежков, строчек.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, опрос практич.,работа
3.	21.09		14:00-15:30	Комб.	**2**	Машинные работы.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
4.	22.09		14:00-15:30	Комб.	**2**	Влажно-тепловые работы.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
5.	28.09		14:00-15:30	Комб.	**2**	Материаловедение.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
6.	29.09		14:00-15:30	Комб.	**2**	Виды тканей.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
7.	05.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Построение прямой двухшовной юбки.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
8.	06.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Виды юбок.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

9.	12.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Снятие мерок.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
10.	13.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Построение базовой основы плечевого изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
11.	19.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Перенос выкройки на основной материал. Разработка чертежа и снятие мерок.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
12.	20.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Перенос выкройки на основной материал.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
13.	26.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Виды вытачек.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
14.	27.10		14:00-15:30	Комб.	**2**	Воротники.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
						Раздел 2. Виды юбок.20 ч.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
15.	02.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив юбки полусолнце.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
16.	03.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив юбки полусолнце.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
17.	09.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив прямой юбки.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
18.	10.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив прямой юбки.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
19.	16.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив шестишовной юбки	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

20.	17.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив шестишовной юбки	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
21.	23.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив шестишовной юбки	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
22.	24.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив юбки солнцеклеш	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
23.	30.11		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив юбки солнцеклеш	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
24.	01.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив юбки солнцеклеш	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
				Комб.	**2**	**Раздел 3.Виды блузок 28 ч.**	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
25.	07.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки с запахом	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
26.	08.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки с запахом	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
27.	14.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки с запахом	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
28.	15.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки на кокетке	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
29.	21.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки на кокетке	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
30.	22.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки на кокетке	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

31.	28.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки на молнии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
32.	29.12		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки на молнии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
33.	12.01		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки на молнии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
34.	18.01		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки с застежкой на пуговицах	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
35.	19.01		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки с застежкой на пуговицах	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
36.	25.01		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив блузки с застежкой на пуговицах	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
37.	26.01		14:00-15:30	Комб.	**2**	Обработка блузки с застежкой на планке.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
38.	01.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив жилета.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
				Комб.	**2**	**Раздел 4. Виды фасонов платья. 28 ч.**	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
39.	02.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платья прямого силуэта	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
40.	08.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платья прямого силуэта	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан	наблюдение,практ.
41.	09.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платья прямого силуэта	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

42.	15.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платья отрезного по линии талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
43.	16.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платья отрезного по линии талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
44.	22.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платья отрезного по линии талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
45.	23.02		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив национального платья	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
46.	01.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив национального платья	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
47.	02.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив национального платья	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
48.	08.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье плесе.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
49.	09.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье плесе.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
50.	15.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье клеш.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
51.	16.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье клеш.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
52.	22.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье клеш.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
53.	23.03		14:00-15:30	Комб.		Пошив платье клеш.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

						Раздел 5. Виды детской одежды. 40 ч.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
54.	29.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Обработка платье сарафан	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
55.	30.03		14:00-15:30	Комб.	**2**	Обработка платье сарафан	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
56.	05.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Лоскутное шитье	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
57.	06.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Лоскутное шитье	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
58.	12.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив нарядного платья	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
59.	13.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив нарядного платья	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
60.	19.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив фартука	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
61.	20.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив фартука	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
62.	26.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив сорочки с запахом	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
63.	27.04		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив сорочки с запахом	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
64.	03.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив майки на лямках	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

65.	04.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив майки на лямках	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
66.	10.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив майки на лямках	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
67.	11.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье отрезное по талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
68.	17.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье отрезное по талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
69.	18.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье отрезное по талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
70.	24.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Пошив платье отрезное по талии	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
71.	25.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Защита проекта.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.
72.	31.05		14:00-15:30	Комб.	**2**	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»	наблюдение,практ.

Педагог дополнительного образования

_____ _____

подпись Ф.И.О.

«____»_____ 20___ г.

Оценочный материал для программы «Юные дизайнеры»

1. Входной контроль

Цель: определить исходный уровень знаний, навыков и интереса обучающихся.

Форма контроля: практическое задание, устные вопросы, наблюдение.

Задания:

1. Ознакомительная беседа с детьми о направлении программы.

2. Выполнение простого практического задания, соответствующего профилю программы.

3. Определение уровня интереса и базовых знаний.

Критерии оценки:

Показатель	Баллы	Описание
Мотивация и интерес	0–3	От низкой мотивации до выраженного интереса к деятельности
Базовые знания и навыки	0–3	От отсутствия до хорошего уровня подготовки
Активность и включённость	0–3	От пассивного участия до высокой активности

Максимум: 9 баллов.

Уровни:
- 0–3 — начальный уровень
- 4–6 — средний уровень
- 7–9 — высокий уровень

2. Итоговый контроль

Цель: оценить достижения обучающихся и уровень сформированности практических навыков.

Форма контроля: практическая работа, защита проекта, участие в показе, концертном или игровом мероприятии.

Задания:

1. Выполнение итогового творческого или практического задания по направлению.

2. Самооценка и обсуждение результата.

3. Демонстрация навыков и умений, приобретённых за время обучения.

Критерии оценки:

Показатель	Баллы	Описание

Качество выполнения задания	0–3	От неаккуратного до качественного и творческого исполнения
Уровень самостоятельности	0–3	От работы с постоянной помощью до самостоятельного выполнения
Творческий подход	0–3	От стандартного до оригинального решения
Представление результата	0–3	От неуверенного до яркого, уверенного выступления

Максимум: 12 баллов.

Уровни:
- 0–4 — базовый уровень
- 5–8 — хороший уровень
- 9–12 — высокий уровень

3. Анализ динамики

Сравнение результатов входного и итогового контроля проводится индивидуально по каждому обучающемуся.