МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Урус-Мартановского
муниципального района»
_____Х. В. Долтагов
«16» 04 2026 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Урус-Мартан
2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

<u>Раздел 1.</u>Общие сведения об учреждении:

1.1.Общие положения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Дом детского творчества является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением,

1.2.Вид:Дом детского творчества,

1.3. Тип:организация дополнительного образования

1.4. Учредитель: МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Место нахождения Дома детского творчества:

366500, Российская Федерация, Чеченская Республика,

Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус-Мартан, ул. Надречная, 1.

Дом детского творчества ведет образовательную деятельность с октября 2020г. на базе МБОУ «СОШ № 11 г.Урус-Мартан», а также в общеобразовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района.

1.7. адрес электронной почты: do.ddt.5@mail.ru

1.8. Сайт: http://www.ddt9.dod95.ru;

1.9.Порталдоп.обр.://ddt9/dod95

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (ред. От 03.02.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»;
-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
-Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационном сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом директора МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» от 02.04.2026 г. № 30 –о/д «О проведении самообследования».

Самообследование проводится ежегодно до 16 апреля текущего года, администрацией ДДТ, в форме анализа.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района» (далее – Учреждение).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность, Учреждения направлена на реализацию основных задач дополнительного образования, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его

индивидуальных способностей; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей.

С целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ДДТ обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, программе деятельности и развития, в целом, коррелируют друг с другом.

- Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

2.1. ОГРН: 1092033000454

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата внесения записи «19» октября 2020г. № Р-14001, Межрайонной ИФНС № 6 по Чеченской Республике

2.2. ИНН: 2010004784

2.3 КПП:201001001

Деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на образовательную деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

Распорядительный документ	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от «13» июля 2021г.857-п

Регистрационный номер	3399
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1092033000454
Идентификационный номер налогоплательщика:	2010004784
Лицензия предоставлена на срок:	бессрочно

2.4. Устав учреждения

Номер редакции	№1
утвержден	Начальник МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района» М. И. Усманов
дата утверждения	«05» февраля 2021г. №38-од
Зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 2 по Чеченской Республике В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись «07» декабря 2011г. №001089151
Приложения	«24» января 2019 № 1092033000454
Соответствие структуры требованиям	соответствует

№ п/п	**Дополнительные общеразвивающие образовательные программы**			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	-	Программы художественной направленности	дополнительные	До 3 лет
2.	-	Программы Естественнонаучной направленности	дополнительные	До 3 лет
3.	-	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	До 3 лет
4.	-	Программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	До 3 лет

Выводы и рекомендации:

Центр детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Краткая история развития учреждения

Учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района, создан в далеком 1957 году и назывался Дом пионеров и школьников, в 1991 году был переименован и до сегодняшнего дня радует своей плодотворной работой.

В 2015 году переименован на основании распоряжения Главы администрации Урус-мартановского муниципального района о переименовании Уставом муниципального района о переименовании Уставом муниципальных бюджетных образовательных учреждений № 337-п от 25 марта 2015 года, в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района».

Деятельность Дома детского творчества направлена на реализацию основной цели: развития мотивации личности к познанию и творчеству, становления творческой индивидуальности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал и значимость педагогической деятельности.

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор безвозмездного пользования объекта нежилого фонда от 08.10.2020г.

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 397 м^2

4.3. Учебная площадь: 397 м^2

4.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ДДТ имеется

лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

4.5. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

4.6.Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа 2.4.4 3172 -14, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют кабинеты, которые соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.4 3172 -14 и требованиям охраны труда:

-кабинет директора-1,
-художественная студия-1,
- административный кабинет -2,
-учебные кабинеты-2.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютеры, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы для организации образовательного процесса.

Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

5.1 Сведения о педагогических работниках.

№п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	Численность педагогических работников – всего	34
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1

2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	2
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
3.	**Из общей численности педагогических работников, имеют образование:**	
3.1.	высшее профессиональное образование	15
3.2.	среднее профессиональное образование,	8
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 3 лет	7
4.2.	от 3 до 5 лет	11
4.3.	от 5 до 10 лет	6
4.4.	от 10 до 20 дет	-
4.5.	20 лет и более	-

5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы пополнился молодыми специалистами, но присутствует тенденция постоянной смены педагогического состава (в основном опытных специалистов). Сейчас в ДДТ трудится 23 педагога. Из них 23 педагогов основных и 1 педагогов- совместителей, осуществляющих работу с детьми преимущественно от 7 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (72 % педагогических работников имеют высшее образование).

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

5.3. Структура управления учреждением.

Управление МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ДДТ:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Долтагов Хусейн Валидович	Директор	Высшее
Муцаева Аниса Абдуловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее
Якаев Халид Асланович	Заместитель директора по информатизации	Высшее

В учреждении функционируют разнонаправленные творческие группы - это временные объединения педагогов по одной тематической направленности, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по тому или иному направлению образовательной деятельности и воспитательному процессу. Творческие группы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ДДТ.

Руководитель творческой группы подчиняется директору ДДТ, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, творческих групп, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Один раз в месяц насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5.4. Контингент обучающихся ДДТ 2025-2026г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Доме детского творчества в 2025-2026 учебном году, на начало учебного года было, открыто 100 учебных групп, в которых занималось 1590 обучающихся по дополнительным образовательным программам 4 направленностей.

Состав воспитанников

Направленность	**Количество групп**			**Число воспитанников**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Художественная	51	73	66	771	929	935
Естественно-научная	20	28	8	307	315	120
Социально–гуманитарная	11	18	25	162	224	345
Физкультурно-спортивная	3	3	3	40	45	45
Всего:	85	122	102	1280	1513	1445

Направленность	**Количество групп**			**Число воспитанников**	
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**	**2022-2023**	**2023-202**
Художественная	42	43	61	1160	1215
Естественно-научная	4	2	1	110	75
Социально–гуманитарная	4	7	8	80	140
Физкультурно-спортивная	8	8	8	160	160
Всего:	**58**	**60**	**78**	**1510**	**1590**

Количество мальчиков и девочек

Учебный год	**Всего**	**Мальчиков**		**Девочек**	
2019-2020	1280	400	31,3	880	68,7
2020-2021	1513	491	32,4	1022	67,6
2021-2022	1445	616	42,6	829	57,4
2022-2023	1510	642	42,5	868	57,5
2023-2024	1590	695	43,8	895	56,2
2024-2025	1590	694	43,3	896	56,7

Выводы и рекомендации:

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабильно растет, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Дома детского творчества – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снижается, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к ЕГЭ и к Олимпиаде.

Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

6.1 Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право, ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Доме детского творчества реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей учащихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

В рамках художественной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 19 объединениях:

№ п/п	Наименование объединения	Направление программы	Кол-во часов
1.	«Сундучок идей»	Художественное	144
2.	«Юные дизайнеры»	Художественное	144
3.	«Марта»	Художественное	144
4.	«Уголок оратора»	Социально-гуманитарное	60
5.	«Ритм»	Художественное	144
6.	«Кисточка»	Художественное	144
7.	«Акварелька»	Художественное	144

8.	ТЮЗ «Улыбка»	Художественное	144
9.	«Мозговой штурм»	Физкультурно-спортивное	144
10.	«Серло»	Социально-гуманитарное	106
11.	«Пульс»	Естественнонаучное	144

Социально-гуманитарная направленность.

Программы ***социально-гуманитарной*** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления. Общеобразовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-гуманитарная направленность включает: социализация и общение, интеллектуальное, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурная адаптация детей и др.

Естественнонаучная направленность

программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по русскому языку, биологии.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Пульс»	3	60
	ИТОГО	**3**	**60**

Физкультурно-спортивная направленность

программа физкультурно-спортивной направленности - ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников

1.	«Мозговой штурм»	8	160
	ИТОГО	**8**	**160**

В 2025-2026 учебном году в Доме детского творчества образовательная деятельность велась в 39 объединениях. Общая численность групп составляет 78, из них:

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2025-2026 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения всех направленностей ДДТ.

Количество образовательных программ на 2025-2026 учебный год:

№	Направленность программ	Количество программ	Количество объединений
1.	Художественная	7	16
2.	Социально-гуманитарная	2	4
3.	Естественно-научная	1	1
4.	Физкультурно-спортивная	1	3
	В с е г о:	**11**	**22**

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней).

Аналитическая таблица соотношения программ по типам:

Типы программ	2024-2025г.	
	Количество	%
стартовых	11	100%
модифицированных	0	0%
разноуровневых	0	0%
авторских	0	0%

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 90-95%.

В результате анализа программно-методического обеспечения сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

• многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

• разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

• индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

• многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конкурсы, отчеты, концерты и т.д.)

В ДДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

6.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДДТ - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно коммуникационных технологий.

Методическая работа

Цель методической работы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» - методическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для роста и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

Задача методической работы - поддержка и мотивирование профессионального роста педагогических работников . В течение учебного года методическая работа велась в следующих направлениях:

- знакомство с нормативными и программно-методическими материалами нового поколения;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности;
- оказание помощи педагогам-молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в учреждении кадрового потенциала;
- презентацию положительного опыта работы с обучающимися;
- отработку стандартных процессов образования и приобретение самостоятельности и инициативности в решении творческих задач;
- эффективное и результативное использование инноваций в работе с обучающимися и родителями;
- развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия в рамках ведения образовательной деятельности.

В течение учебного года педагоги участвовали в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров, методических объединений, проходили курсы переподготовки и повышения квалификации.

Контрольно-инспекционная деятельность велась по традиционным направлениям:

-ведение документации педагогами объединений МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;

-работа по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;

-посещаемость творческих объединений МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;
-соблюдение педагогами МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» правил пожарной безопасности, техники безопасности при проведении занятий, мероприятий, выполнение требований при проведении занятий, мероприятий» и по вопросу системы воспитания в творческом объединении учреждения дополнительного образования.

В ходе проведения тематических административных проверок установлено, что, в основном, все педагоги:
- грамотно и аккуратно ведут документацию объединения;
- педагоги работают над повышением педагогической компетентности в вопросе организации воспитательной работы с обучающимися;
- при проведении занятий, массовых мероприятий педагоги соблюдают правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- педагоги работают по сохранению контингента обучающихся и даже увеличению количества детей и подростков творческого объединения.

По итогам проверок было проведено обсуждение с целью анализа недочётов, с педагогами проведены консультации, были даны рекомендации, установлены сроки устранения имеющихся замечаний, составлялись аналитические справки, отражающие результаты проверок, издавался Приказ руководителя по учреждению.
Работа с педагогами организационного и обучающего характера будет продолжена в следующем учебном году на совещаниях и семинарах, в рамках консультаций и собеседований. Контрольно-инспекционная деятельность учреждения будет планироваться с учётом проблемных вопросов.

6.3. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

Информация
о наиболее значимых достижениях
МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

№	Наименование ДО	Название мероприятий	Дата и место проведения	Номинация	Участники	Педагог	Результат
.		**Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, приуроченного Дню Матери, “Аймани Несиевна - Мехкан Жовхар”**	**21.11.24 РЭБЦ**	**“И пою я оду о маме”**	Хор «Марта»	Хасханов Руслан Абдул-Керимович	1 место
.		**Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, приуроченного Дню Матери, “Аймани Несиевна - Мехкан Жовхар”**	**21.11.24 РЭБЦ**	**“Аймани Несиевне с любовью»**	Сатуевна Медина Аптиевна	Атаева Элина Сайпудиевна	2 место
.		**Региональный этап детского фестиваля народной культуры “Наследники традиций”**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**“Народный костюм”**	Айдаева Сумая Алауддиевна Зукаева Марьям Шамхановна	Оздамирова Тамара Алиевна	1 место
.		**Региональный этап детского фестиваля народной культуры “Наследники традиций”**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**“Сценические формы фольклора Народный танец, индивидуальное исполнение”**	**Канаева Малх-Азни Ибрагимовна**	Долтагов Хусейн Валидович	2 место
.		**Региональный этап детского фестиваля народной культуры “Наследники традиций”**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**Декоративно-прикладное творчество. Художественная обработка растительных материалов**	Сатуева Медина Аптиевна	Атаева Элина Сайпудиевна	1 место
.		**Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**Декоративно-прикладное творчество.**	Осмаева Амина Лечаевна	Оздамирова Тамара Алиевна	1 место

.		**Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**Декоративно-прикладное творчество.**	Айдамирова Селима Саидовна Осмаева Амина Лечаевна	Атаева Элина Сайпудиевна	1 место
.		**Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**Исполнительское творчество.**	Хор «Марта»	Хасханов Руслан Абдул-Керимович	1 место
.		**Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**Исполнительское творчество.**	Коллектив «Марзо»	Магомадов Ахмад Арбиевич	1 место
0.		**Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**	**20.05.25 Линвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева**	**Театральное творчество.**	ТЮЗ «Улыбка»	Хадаева Амнат Альвиевна	3 место
1.		**Всероссийский конкурс «Родная игрушка»**	**10.05.25**	Декоративно-прикладное творчество.	Сатуева Медина Аптиевна	Атаева Элина Сайпудиевна	участие
2.		**Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Выборы глазами детей»**	**11.06.25 Грозный Сити,Избирательная комиссия ЧР**	Изобразительное творчество.	Вазикаева Эльбика Имрановна	Мандиева Жарадат Асланбековна	1 место
3.		**Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Выборы глазами детей»**	**11.06.25 Грозный Сити,Избирательная комиссия ЧР**	Изобразительное творчество.	Умхаева Раяна Русланвона	Мандиева Жарадат Асланбековна	2 место
4.		**Всероссийский конкурс посвящённый теме 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.**	**29.04.25**	Изобразительное творчество.	Тайдаева Тамила Руслановна	Богаева Иман Анзоровна	участие

7.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми:

Дом детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей (законных представителей), оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» применяются:

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» организуется и активно внедряется проведение научно-практических конференций, обучающиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Опыт работы подсказывает, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио обучающегося, анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты, районных, республиканских, всероссийских конкурсов.

Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в ДДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями (законными представителями).

Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий ДДТ.

Положительная динамика процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков невозможна без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ДДТ сотрудничает с образовательными учреждениями, общественными организациями и др.

Для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов труда, наши воспитанники устраивают концерты к 9 мая, ко Дню пожилого человека. Сотрудничество с социальными учреждениями - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Большое внимание уделяется *социальному воспитанию.* Активно проводятся конкурсы, викторины, акции, формирующие основы социальной культуры.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов ДДТ – хоровое пение «Марта», театрального объединения «ТЮЗ», «Юный дизайнер », «Акварелька», «Сундучок идей» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках школ в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся художественного направления. Два обучающихся объединения художественного творчества стали победителями конкурсов различного уровня.

Неоценима роль родительской общественности в воспитательном процессе ДДТ. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «8 Марта», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ДДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность специализированными педагогическими кадрами объединений художественной направленности.

Предполагаемые пути решения:

- более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.

2. Недостаточное программно-методическое обеспечение по вопросам работы с родителями и обучающимися дошкольного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- разработка программы взаимодействия с родителями;

3. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории;

4. Недостаточное число внутренних мероприятий (для воспитанников ДДТ), способствующих более близкому знакомству с обучающимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающимися всех направленностей;
- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;

5. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

-организация обучающих семинаров;
-распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

-проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
-организация экскурсий по детским объединениям;
-организация показательных выставок;
-более тесное сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

8. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

-внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
-организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.
9. Развитие интереса к занятиям в творческих объединениях обучающихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:
-проведение презентаций и мероприятий по программам для обучающихся с 12 до 18 лет;
-вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

Показатели деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» по самообследованию за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1590 обучающихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (7-9 лет)	451 обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	929 обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	210 обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	862 обучающихся
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	158 обучающихся
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 обучающихся
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 обучающихся
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	765

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	592обучающихся
1.8.2	На региональном уровне	173 обучающихся
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	2 обучающихся
1.8.5	Численность / удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 обучающихся
1.9	На муниципальном уровне	98 обучающихся
1.9.1	На региональном уровне	51 обучающихся
1.9.2	На межрегиональном уровне	0
1.9.3	На федеральном уровне	1
1.9.4	На международном уровне	0 обучающихся
1.9.5	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	196 обучающихся
1.10	На муниципальном уровне	230 обучающихся
1.10.1	На региональном уровне	13 обучающихся
1.10.2	На межрегиональном уровне	0 обучающихся
1.10.3	На федеральном уровне	0 обучающийся
1.10.4	На международном уровне	4 обучающихся
1.11.5	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 педагогов
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 педагогов
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 педагогов
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17	Высшая	-
1.17.1	Первая	2
1.17.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.18	До 5 лет	11 педагогов
1.18.1.	До 30 лет	7 педагогов
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 педагогов

1.18.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 педагогов
1.18.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	5 работников
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 работников
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 работников
1.21	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 работника
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2	Учебный класс	3 единицы
2.2.1	Лаборатория	7 единиц
2.2.2	Мастерская	1 единиц
2.2.3	Танцевальный класс	1 единица
2.2.4	Спортивный зал	0 единиц
2.2.5	Бассейн	0 единиц
2.2.6	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3	Актовый зал	0единиц
2.3.1	Концертный зал	0 единиц
2.3.2	Игровое помещение	0 единиц
2.3.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	Нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.1	С медиатекой	Да
2.6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.