СОГЛАСОВАНО:
Начальник МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
_____ М. И. Усманов

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»
_____ В. А. Игнатова

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»
на 2021-2023 гг.

Структура программы развития

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

1. Пояснительная записка 3-4

2. Паспорт программы 5

3. Информационно-аналитическая справка 10

3.1. Общие сведения об учреждении 10

3.2. Характеристика образовательного процесса. 11

3.3. Сведения о педагогических кадрах. 12

3.4. Сведения об обучающихся. 14

3.5. Материально-техническая база. 15

3.6. Окружающий социум. 17

4. Проблемно-ориентированный анализ 17

5. Концептуальные основания для разработки программы развития 21

5.1. Концептуальные основания программы 21

5.2. Цели и задачи программы 23

5.3. Ожидаемые результаты программы 26

6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на 2020-2023 годы 28

6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» 28

6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» 30

6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» 31

6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» 33

7. Основные механизмы реализации программы развития 34

1. Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуру и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» разработана данная программа развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на 2020-2023 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов

исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»
Нормативно-правовая основа для разработки программы	• Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон от 29.12.2012г. 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" • Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124 – ФЗ; • Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

	• Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»
Заказчик программы	МУ «Управления образования Урус-Мартановского муниципального района»
Разработчик программы	МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»
Основные исполнители программы	Администрация Педагоги дополнительного образования Педагоги-организаторы Обучающиеся Родители Социальные партнеры
Цель программы	Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.
Задачи программы	1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. 5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.

	6. Улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» 8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 9. Расширить систему социального партнерства МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и создание имиджевой политики образовательной организации.
Сроки реализации программы	Программа развития рассчитана на 3 года: 2021 - 2023гг.
Этапы реализации программы	***Первый этап «Подготовительный» (2021 год):*** - осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»; - разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении. ***Второй этап «Основной» (2022-2023 гг):*** - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и

	организационно-экономических механизмов образования в учреждении; - внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»; - обновление культурно-досуговой деятельности; - реорганизация методической работы; - прочное вхождение в образовательное пространство - усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований. - этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы; - анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты программы	***Для обучающихся:*** 1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 7 до 18 лет. 2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся. 3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг. 4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).

	5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей. 6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся. ***Для педагогов:*** 1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность. 2. Реализация творческого потенциала. 3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях. ***Для* МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»*:*** 1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей); 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям. 3. Наличие новых социальных партнёров. 4. Создание положительного имиджа МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на городском, республиканском и межрегиональном уровнях. 5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района». 6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий. 7. Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

	8. Повышение конкурентоспособности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на рынке образовательных услуг. 9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»
Организация контроля выполнения программы	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на 2020-2023 гг.» заслушивается на заседании педагогического совета.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1. Общие сведения об учреждении

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»
Учредитель	МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального район»
Юридический и фактический адрес учреждения	366511, ЧР, Урус-Мартановский район. с. Гехи, ул. Хаматова, 1
И.о. директора учреждения	Вера Алексеевна Игнатова
Телефон / факс, адрес электронной почты	8(906)-475-60-32 **do.ddt.5@mail.ru**
Сайт учреждения	Адрес сайта: **http://www.ddt9.dod95.ru;** Адрес страницы Instagram ddt_urus
Лицензия	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по

на право ведения образовательной деятельности	дополнительному образованию детей и взрослых, серия 20Л02 №0000874 регистрационный №2512 от 29.01.2016г. бессрочно.
Устав учреждения	Утвержден приказом МУ «Управления образования Урус-Мартановского муниципального района»
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора.

3.2. Характеристика образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района» является образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Деятельность ДДТ ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие возможностей и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Основные направления деятельности ДДТ:

- организует объединения детей по 4 направлениям:

1. художественное;
2. естественнонаучное;
3. социально-педагогическое;
4. физкультурно-спортивное.

- готовит и принимает участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, смотры, конференции, викторины, олимпиады, выставки, экскурсии и т.д.);

- выявление, изучение и распространение опыта организации дополнительного образовательного процесса и массовых мероприятий при работе с образовательными учреждениями;
- организация и проведение учебных и методических мероприятий в целях подготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений в области своей деятельности.

На базе ДДТ действуют 25 детских объединений, обучение в которых основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности. Эффективность работы объединений с творчески одаренными детьми подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня. Творческие объединения ДДТ принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных фестивалях, конкурсах и проектах.

Образовательная деятельность ДДТ реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

В целях приобщения детей и подростков к системе культурных ценностей в ДДТ ведется большая работа по организации посещения обучающимися театров, музеев, выставочных залов. Огромное внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к жизни, повышение социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения.

В летний каникулярный период времени ДДТ организовывает летнюю площадку. Летняя площадка является одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пространством, созданным для отдыха и развития творчества ребенка.

В настоящее время ДДТ имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения проблем нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

3.3. Сведения о педагогических кадрах.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты. Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах и диаграммах.

Таблица 2. Уровень образования.

Количество педагогических работников	Количество человек	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее / не законченное высшее
Администрация	4	4	-	-
Педагоги дополнительного образования	32	28	4	-
Педагоги-организаторы	2	2	-	-
Итого	38	34	4	-

Количество педагогических работников МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на 1 января 2021 года составляет 32 человека. Все педагоги работают по штатному расписанию. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Административный персонал: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИКТ, главный бухгалтер.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники ДДТ успешно проходят аттестацию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов;
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;

- систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами ДДТ внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, система инновационной оценки «портфолио».

В ДДТ трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

3.4. Сведения об обучающихся.

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»: традиционные дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Занятия в объединениях МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» проводятся по модифицированным и авторским программам по одной или нескольким направленностям.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Доме детского творчества в 2019-2020 учебном году, на начало учебного года было, открыто 88 учебных групп, в которых занималось 1220 обучающихся по дополнительным образовательным программам 4 направленностей. В том

числе контингент воспитанников увеличился до 3060 обучающихся, за счет сетевого взаимодействия с ОО Урус-Мартановского муниципального района.

Всего детей в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» обучаются 1280.

Возрастной состав обучающихся:

от 7- 9 лет – 240;

10-14 лет – 660;

15-17 лет – 380.

Наиболее приоритетными направлениями в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» - художественное и естественнонаучное. Развития и обновления содержательного и технологического компонента требуют программы социально-педагогического и физкультурно-спортивного направления.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребенком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс в ДДТ привлекательным как для детей, так и для их родителей.

Важнейшей составляющей деятельности учреждения является конкурсная. Обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, различного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей.

Анализируя участие обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» в мероприятиях за 2019 -2020 год, можно отметить высокий уровень участия в конкурсах различного уровня. Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов и увеличения количества призовых мест в конкурсах необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков, а также направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, мотивировать педагогов, детские объединения к участию в конкурсной и грантовой деятельности.

3.5. Материально-техническая база.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на праве оперативного управления находится 7 помещений общей площадью 277,5 м^2, из них учебных кабинетов -5 с общей площадью-196,8 м^2 Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями,

оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Приобретено 5 компьютеров, 4 принтера, помогающие работать не только административным, но и педагогическим работникам. Также имеются помещения для обучения кройке и шитью, обеспеченные швейными машинками (6 шт) и оверлоками (2 шт).

Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Имеет следующую материально-техническую базу:

- все учебные кабинеты оснащены мебелью,

- для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения используется аудио-оборудование: 2 музыкальных центра, средства технической поддержки – 2 компьютера, 2 проектора, 2 интерактивной доски, 1 принтер, музыкальные инструменты – 3 аккордеона, 3 баяна.

Имеется зал для хореографии , оснащенный музыкальным центром, музыкальными инструментами.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и рекреации, методический кабинет Центра дополнительного образования детей эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет сайт - http://www.ddt9.dod95.ru, электронную почту -do.ddt.5@mail.ru, инстаграм – ddt_urus.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеет только педагогический персонал. Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» имеется оборудованный учебный кабинет для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют ДДТ работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время

позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

3.6. Окружающий социум.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» продолжает осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с начальными и общеобразовательными школами г. Урус-Мартан и Урус-Мартановского муниципального района.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

4. Проблемно-ориентированный анализ

Анализ внешней среды:

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Сегодня образ воспитанника МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и педагогического коллектива. У воспитанника МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, таким образом, выпускник должен быть конкурентоспособным.

С целью выявления социального заказа МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителей и общественности;
- потребности детей и их родителей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» является учреждением дополнительного образования детей, который проводит работу не только в творческих детских объединениях, но и занимается образовательной, воспитательной и профилактической досуговой деятельностью с детьми и подростками.

Социальный заказ со стороны учредителей – МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района», согласно действующему уставу учреждения, заключается в следующем:

- формирование развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Социальный заказ со стороны родителей обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» со стороны родителей на сегодняшний день являются: художественное и естественнонаучное направление.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать образовательные (общеразвивающие) программы, материально-техническую базу учреждения, улучшать методику проведения конкурсов, мероприятий и игровых программ, совершенствовать МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Преимущество интересов детей и подростков является главным моментом в образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» что способствует выявлению творческого потенциала ребенка. В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» реализация социального заказа детей и подростков происходит через обучение в творческих объединениях и развитие, и воспитание с помощью длительных программ детских объединений. Дети и подростки активно проводят свое время в кружках, участвуя в мероприятиях ДДТ и творческих конкурсах.

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Поэтому одним из критериев эффективной деятельности учреждения образования является его способность предоставить широкие возможности для развития личности ребёнка в различных видах деятельности и областях знаний.

В связи с изменениями социально-экономических условий развития общества появляются потребности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и их обучающихся в новых дополнительных образовательных услугах художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности, которая будет интересна для детей и подростков от 7до 18 лет.

Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. От способности к непрерывному образованию, от уровня профессионализма педагога напрямую зависят

результаты образовательно-воспитательной деятельности, социально-экономического и духовного развития ДДТ. Ежегодная работа над самообразованием, над своими общеразвивающими программами, усовершенствование организационной, методической, педагогико-психологической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании детей.

Анализ внутренней среды:

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» можно отнести следующие позиции:

1. Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся). Процент сохранности контингента за 2019-2020 учебный год составил 100%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения. Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности – 90 %. 10 % обучающихся имеют близкий к достаточному и низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года. Анализ направленностей дополнительных общеразвивающих программ за 2019-2020 учебный год свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются художественная (54%) и естественнонаучная (44,4%). Подобная ситуация напрямую связана с особенностями контингента обучающихся, повышением интереса социума к различным видам художественной и естественнонаучной деятельности. Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в ДДТ предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

2. Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в перспективный план инновационной деятельности ДДТ. Вырос уровень участия обучающихся ДДТ в муниципальных, республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

3. Анализ инновационной деятельности большое значение в образовательном процессе имеет инновационная деятельность. Основными направлениями инновационной деятельности учреждения является проектная деятельность и конкурсное движение.

Проблемой МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» в реализации инновационной деятельности является то, что не организована экспериментальная деятельность для отработки новых технологий, для последующего распространения инновационного опыта. Это свидетельствует о низкой мотивации педагогов к профессиональному развитию.

1. Анализ ресурсного обеспечения учреждения. Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточном квалификационном уровне .

5. Концептуальные основания для разработки программы развития

5.1. Концептуальные основания программы

Программа развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный поход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы:*

Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно развертывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального

района», доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому обучающемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;

- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;

- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности воспитанника МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Воспитанник МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» состоит в том, чтобы превратить ДДТ в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

5.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

Задачи программы:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для детей и подростков от 7 до 18 лет.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.

5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.

6. Улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

9. Расширить систему социального партнерства МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и создание имиджевой политики образовательной организации.

5.3. Ожидаемые результаты программы

Для обучающихся:

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 7 до 18 лет.

2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.

4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).

5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Для педагогов:

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.

2. Реализация творческого потенциала.

3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Для МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.

3. Наличие новых социальных партнёров.

4. Создание положительного имиджа МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на городском, республиканском и межрегиональном уровнях.

5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.

7. Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

8. Повышение конкурентоспособности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на рынке образовательных услуг.

9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Основной результат программы развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» на 2021-2023 годы

6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

Цель: создание условий для повышения качества образования, воспитания и дополнительного образования детей.

Задачи:

- Сохранение и развитие творческих объединений всех направлений ДДТ.
- Осуществление мониторинга системы дополнительного образования
- Расширение спектра образовательных услуг по направлениям деятельности ДДТ.
- Совершенствование содержания образовательной деятельности.
- Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала.

Комплекс мероприятий:

- Координация, методическое сопровождение деятельности творческих объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.
- Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.
- Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.
- Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества ДДТ с учреждениями и ведомствами.
- Дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми.
- Создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся ДДТ.
- Активное участие родителей в процессах самоуправления и развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

- Сохранение и развитие традиционных технологий дополнительного образования - технологий коллективной творческой деятельности и игровых технологий как видов деятельности, направленных на воссоздание и усвоение обучающимся общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением и деятельностью.
- Создание условий для реализации технологий личностно-ориентированного дополнительного образования и технологии индивидуализации и дифференциации обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
- Разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности и детского творчества.
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный).

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования детей.
- Доступность дополнительного образования для детей и подростков;
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Расширение образовательных услуг для детей и подростков от 7 до 18 лет.
- Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
- Налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.
- Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, программ детских объединений), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
- Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.

- Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

Цель: обеспечить эффективное управление деятельностью МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»
Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы развития ДДТ.
- Совершенствование структуры, форм и методов управления ДДТ.
- Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

Комплекс мероприятий:

- Развитие нормативно-правовой базы ДДТ, приведение её в соответствии с изменениями в российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации программы.
- Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития ДДТ.
- Внедрение новейших технологий управления в ДДТ.

Ожидаемые результаты:

- Наличие обновленной нормативно-правовой базы ДДТ, приведенной в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
- Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

Доля общественного участия в улучшении состояния и развития ДДТ.

- Количество договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности с ДДТ.

- Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

Цель: создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

Задачи:

- Совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
- Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДДТ.
- Привлечение к работе в ДДТ молодых профессионально компетентных специалистов.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Комплекс мероприятий:

- Функционирование и развитие методической службы ДДТ.
- Создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Развитие и распространения инновационного опыта работы.
- Совершенствование информационной инфраструктуры ДДТ, позволяющей достигать нового качества образования.
- Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.
- Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта ДДТ.
- Стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов к работе в ДДТ.
- Планирование финансовых средств на поддержку молодых специалистов.

- Повышение социального статуса педагогических работников, работающих в ДДТ.
- Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования ДДТ.
- Разработка требований к программам повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождение курсов переподготовки.
- Планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Планирование финансовых средств на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

Ожидаемые результаты:

- Функционирующая и развивающаяся методическая служба ДДТ.
- Доля педагогических работников ДДТ, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
- Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве ДДТ.
- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
- Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
- «Живой» сайт ДДТ.

- Активное включение в работу ДДТ молодых профессионально компетентных специалистов.
- Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в ДДТ.
- Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования ДДТ.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
- Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» является некоммерческой организацией.

ДДТ в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо основной финансируемой образовательной деятельности.

Цель: совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы ДДТ для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

Задачи:

- Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Комплекс мероприятий:

- Развитие материально-технической базы ДДТ путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий; проведение ремонтных работ.
- Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.
- Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.
- Поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами.
- Повышение конкурентоспособности Учреждения.
- Повышение экономической грамотности членов коллектива.
- Активизация деятельности по получению грантов.
- Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
- Повышение уровня компетентности административного совета и руководителей структурных подразделений ДДТ в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Выполнение плана ремонтных работ;
- Оснащение и благоустройство здания ДДТ в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
- Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
- Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности ДДТ;
- Целесообразность и эффективность расходования бюджетных средств.

7. Основные механизмы реализации программы развития

Ключевые положения программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Этапы реализации программы развития:

Первый этап «Подготовительный» (2021 год):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;

- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап «Основной» (2022-2023 годы):

- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;

- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;

- обновление культурно-досуговой деятельности;

- реорганизация методической работы;

- прочное вхождение в образовательное пространство города;

- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

- развёртывание программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;

- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Степень эффективности развития МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» *по основным направлениям будет определяться по следующим показателем развития:*

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

1. Повышение общественного статуса и имиджа МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы ДДТ.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки.
4. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
5. Улучшение состояния здоровья детей, подростков.
6. Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, республиканских и всероссийских и международных конкурсах.
7. Улучшение финансово-экономического положения учреждения.
8. Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, развитие их инновационных видов.
9. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
10. Повышение эффективности управления учреждением.
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».
12. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» .
13. Сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в ДДТ.

Количественные показатели:

1. Наполняемость объединений МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

2. Рост охвата обучающихся культурно–досуговыми мероприятиями.
3. Рост числа молодых специалистов.
4. Рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся.
5. Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
6. Снижение уровня правонарушений среди подростков.
7. Динамика кадрового обеспечения учреждения.

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности ДДТ, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей общества.

Приложение 1

Таблица 3. Система целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)		
			2021	2022	2023
1	Охват детей в возрасте 7-18 лет программами дополнительного образования	%	40	45	55
2	Количество жалоб граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол	0	0	0
3	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку	%	52	54	56
4	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100
5	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников	%	15	20	25

6	Доля детей участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа обучающихся	%	45	50	55
7	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	%	82	84	86
8	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов	%	45	50	55