**МУ «Урус-Мартановский РОО»**
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**
**УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Х.В. Долтагов
Приказ 63-о/д от «02» 09 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная**
**общеразвивающая программа**
**«Пульс»**
Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся:14-17
Срок реализации программы: 1 год

Подписано цифровой подписью:
Долтагов Хусейн Валидович
Дата: 2026.09.25 11:15:15 +03'00'

Составитель:
Эдельмежидова Я.Ш
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского
муниципального района»

г. Урус-Мартан ,2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «____» _____ 20__ г.

Эксперт _____

(ФИО, должность)

## Содержание программы

Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Раздел4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список использованной литературы
Приложения

**Раздел 1.Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"' вступило в силу с 1.09.2026 и действует до 01.09.2032.

Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 года №1 745-р о плане мероприятий по реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей, рассчитанного на 2025-2030 годы.

**1.2. Направленность программы:** естественнонаучная.

**1.3. Уровень освоения программы:** стартовый

**1.4. Актуальность программы:** Актуальность реализации программы заключается в том, что она позволяет обучающимся познакомиться с основами медицинских знаний и навыков, необходимыми для дальнейшего профессионального самоопределения. Программа способствует развитию у подростков ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формированию гуманистических ценностей, готовности к оказанию первой помощи, а также расширяет возможности выбора профессии в будущем.

**1.5. Отличительные особенности.**

В процессе обучения программы, учащиеся приобретут умения участвовать в дискуссиях, собирать и анализировать данные для проектов, обоснованно характеризовать влияние неблагоприятных воздействий и вредных привычек на здоровье отдельных органов и систем в целом, объяснять с биологических позиций необходимость бережного отношения к природе.

Программа «Пульс» направлена на подготовку обучающихся к поступлению в медицинский ВУЗ.

Программа «Пульс» разработана на основе программы «Человек и его здоровье» автора Янгульбаева М.В.

Краткосрочная программа «Пульс» отличается от программы «Человек и его здоровье» автора Янгульбаева М.В. по следующим пунктам:

- сокращено количество часов
- вырезаны три раздела
- добавлен раздел «ПМП при ожогах и обморожениях»
- добавлены новые темы

**1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель:** Создание условий для профессионального самоопределения подростков 13–17 лет через получение базовых знаний и практических навыков в области сестринского дела, формирование ответственного отношения к здоровью, развитие интереса к медицинской профессии и подготовка к дальнейшему обучению в системе среднего и высшего медицинского образования.

**Задачи программы.**

*Образовательные:*

- изучение строение организма человека и функционирования его органов и систем;
- овладение знаниями об особенностях строения и функционирования различных систем организма у детей школьного возраста;
- выявление связи организма человека с внешней средой;

социальные и экологические факторы воздействия на организм.

*Воспитательные:*

- использование анатомического материала в воспитании санитарных и гигиенических навыков учащихся, как одного из аспектов экологического воспитания.

*Развивающие:*

- интеграция анатомии с физиологией, экологией;
- формирование установки ЗОЖ;
- понимание положения человека как части природы, что важно для формирования научного мировоззрения.

**1.7. Категория учащихся.** Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

**1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия – 45 минут.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы**

***Учащиеся будут знать:***

- морфофункциональные особенности строения организма человека.
- последствия вредных привычек на структуру и функции отдельных органов и организма в целом.
- санитарно-гигиенические нормы и правила.
- влияние социальных и экологических факторов воздействия на организм.

***Учащиеся будут уметь:***

- использовать знания для формирования культуры ЗОЖ;
- предупреждать развитие патологий.
- использовать имеющиеся знания для оказания первой медицинской помощи.
- давать оценку уровня физического развития.

***Личностные результаты освоения программы:***

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

***Результаты воспитания:***

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к изучению человека и его здоровья;

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № | Название раздела | Всего (ч) | Теория | Пр. | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| • | **Введение в программу «Пульс»** | **2** | **2** | - | Опрос |
| 1.1 | Инструктаж по ТБ | 2 | 2 | - | |
| • | **Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей** | **18** | **9** | **9** | Опрос. Наблюдение. |
| 2.1 | Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2 | Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования. | 4 | 1 | 1 | |
| 2.4 | Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС | 2 | 1 | 1 | |
| 2.5 | Лабораторная работа "Определение группы крови человека". | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | **Принципы оказания первой помощи.** | **8** | 4 | 4 | Опрос. Наблюдение |
| 3.1 | Оказания первой помощи при травме. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.2 | Общие правила оказания первой помощи. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.3 | Почему необходимо следовать четырем принципам оказания первой помощи в любой ситуации. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.4 | Обморок, сулороги первая помощь при оброге. | 2 | 1 | 1 | |
| **4** | **Инъекции** | **20** | **4** | **16** | Опрос. Наблюдение |
| 4.1 | Внутримышечные уколы | 6 | 1 | 5 | |
| 4.2 | Техника выполнения уколов в вену | 6 | 1 | 5 | |
| 4.3 | Техника заполнения инфузионной системы | 4 | 1 | 3 | |
| 4.4 | Схема катетеризации вены | 4 | 1 | 3 | Опрос. Наблюдение. |
| **5** | **Десмургия**. | **6** | **1** | **5** | |
| 5.1 | Повязки, их виды, принципы | 6 | 1 | 5 | |
| **6** | **Аллергия** | **4** | 1 | 3 | Опрос. Наблюдение. |
| 6.1 | Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых | 4 | 1 | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7** | **Опасные инфекции** | **10** | 5 | 5 | Опрос. Наблюдение. |
| 7.1 | Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней | 2 | 2 | | |
| 7.2 | Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. | 2 | 1 | 1 | |
| 7.3 | Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций | 2 | - | 2 | |
| 7.4 | Профилактика инфекционных заболеваний. Спид. Клинические анализы | 2 | 2 | - | |
| 7.5 | Лабораторная работа № 2 Возбудители инфекционных заболеваний". | 2 | | 2 | Опрос. Наблюдение. |
| **8** | **Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы** | **16** | **6** | **10** | |
| 8.1 | Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах. Виды переломов | 2 | 1 | 1 | |
| 8.2 | Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении. | 2 | 1 | 1 | |
| 8.3 | Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки. | 4 | 1 | 3 | |
| 8.4 | Кровь и его состав и функции. Лейкоциты, тромбоциты, эритроциты | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8.5 | Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения | 4 | 1 | 3 | |
| 8.6 | Лабораторная работа № 3 микроскопическое строение крови человека и лягушки". | 2 | 1 | 1 | Опрос. Наблюдение. |
| **9** | **Термометрия** | **2** | **-** | **2** | |
| 9.1 | Измерение температуры тела | 2 | - | 2 | Опрос. Наблюдение. |
| 10 | **Инфаркт** | **2** | - | 2 | |
| 10.1 | Первая неотложная помощь, алгоритм действий. | 2 | 1 | 1 | Опрос. Наблюдение. |
| **11** | **Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ** | **4** | **1** | **3** | |
| 11.1 | Пищевые отравления, признаки, первая помощь | 2 | 1 | 1 | |
| 11.2 | Лабораторная работа № 4 изучение температуры тела". | 2 | - | 2 | |
| **12** | **ПМП при ожогах** | **6** | **2** | **4** | Опрос. Наблюдение. |
| 12.1 | Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах | 4 | 1 | 3 | |
| 12.2 | Травматический шок. Противошоковое мероприятие | 2 | 1 | 1 | |
| **13** | **Уход за больным и частная патология** | **44** | | | Опрос,наблюдение |
| 13.1 | Безопасность. Предупреждение травматизма пациента | 2 | 1 | 1 | |
| 13.2 | Инфекционная безопасность | 2 | 1 | 1 | |
| 13.3 | Уход за кожей тяжело больного человека | 4 | 2 | 2 | |
| 13.4 | Применение суден и мочеприемников | 2 | 1 | 1 | |
| 13.5 | Пролежни. Профилактика пролежней. | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.6 | Постельное нательное белье больного | 2 | 1 | 1 | Опрос наблюдение. |
| 13.7 | Техника выполнения укола подкожно | 2 | 1 | 1 | |
| 13.8 | Виды кровотечения. П.П при кровотечениях | 2 | 1 | 1 | |
| 13.9 | Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях. | 4 | - | 4 | |
| 13.10 | Переломы. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.11 | Виды переломов. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.12 | Наложение шин. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.13 | Правила транспортировки больного. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.14 | Клиническая смерть. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.15 | ИВЛ и ИМС. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.16 | Отморожение. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.17 | Шок геморрагический, травматический. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.18 | Шок анафилактический. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.19 | Электротравма. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.20 | Тепловой и солнечный удары, обморок. | 2 | 1 | 1 | |
| **14** | **Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации** | **2** | **-** | **2** | |
| | **ИТОГО** | **144ч.** | | | |

## 2.2. Содержание учебного плана.

**Раздел 1. Введение в программу «Пульс» – 2 ч.**

Тема 1.1. Введение в программу «Пульс». Инструктаж по ТБ

*Теория*. Правила техники безопасности. Введение в программу «Пульс». Основные понятия и определения. Инструктаж по ТБ

**Раздел 2. Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей- 12 ч.**

Тема 2.1. Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении

*Теория.* Первая помощь при утоплении и навыки спасения и само спасения.

*Практика*. Техника спасания. Реанимация при утоплении

Тема 2.2. Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь

*Теория.* Причины обморока. Симптомы обморока. Классификация и стадии развития обморока. Виды обмороков. Диагностика обморока.

*Практика.* Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания и обмороке

Тема 2.3. Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.

*Теория*. Измерение артериального давления. Правила и ошибки. О методах и аппаратах для измерения артериального давления. Факторы, влияющие на результат измерения.

*Практика.* Как пользоваться механическим и электронным тонометром.

Тема 2.4. Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС

*Теория.* Этапы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь медицинской бригады: какой алгоритм действий? Частые ошибки в оказании помощи.

*Практика.* Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Тема 2.5. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей

*Теория.* Причины попадания инородного тела в дыхательные пути. Классификация инородных тел в дыхательных путях. Клиническая картина при попадании инородного тела в дыхательные пути. Неотложная помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Профилактика попадания инородного тела в дыхательные пути.

*Практика.* Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях. Особенности маневра Хеймлиха у детей.

Тема 2.6. Первая помощь при гипертонии. Использование тонометра.

*Теория.* Что такое гипертония. Степени гипертонии. Симптомы.

*Практика.* Первая медицинская помощь при гипертонии. Использование тонометра.

**Раздел 3. Инъекции**

Тема 3.1. Внутримышечные уколы

*Практика.* Внутрикожный путь введения. Подкожный путь введения. Внутримышечный путь введения.

Тема 3.2. Техника выполнения уколов в вену

*Практика.* Выполнение внутривенной инъекции

Тема 3.3. Инфузионная система

*Практика.* Техника заполнения инфузионной системы

**Раздел 4. Десмургия**

Тема 4.1. Повязки, их виды, принципы

*Практика.* Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места ее применения

**Раздел 5. Аллергия**

Тема 5.1. Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых

*Теория.* Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. Правила наложения жгута.

**Раздел 6. Опасные инфекции**

Тема 6.1. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней

*Теория.* Виды инфекционных заболеваний. Меры предосторожности от инфекционных заболеваний.

Тема 6.2. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными

*Теория.* Виды дезинфекции. Правила дезинфекции. Средства дезинфекции.

*Практика.* Профилактика распространения инфекционных заболеваний. Манипуляция по уходу за больными.

Тема 6.3. Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций

*Практика.* Манипуляция постановки горчичников, банок и компрессоров. Места постановки. Правила использования ингалятора.

Тема 6.4. Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД. Клинические анализы.

*Теория*. Что такое ВИЧ, СПИД, гепатит С. Виды анализов. Основные этапы инфекционного процесса.

Тема. 6.5 Применение лекарственных средств. Аптечка и правило ее использования.

*Теория.* Применение и хранение лекарственных средств. Формы лекарств для приема внутрь. Формы лекарств для инъекций. Формы лекарств для лечения заболеваний кожи.

**Раздел 7. Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы.**

Тема 7.1. Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах

*Теория.* Перелом, вывих или ушиб, растяжение: как отличить, как оказать первую помощь. Признаки ушиба. Признаки растяжения. Признаки вывиха. Виды переломов. Травмы у детей. Как отличить травмы друг от друга?

*Практика*. Первая помощь при переломе, вывихе или ушибе, растяжении.

Тема 7.2. Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки

*Теория.* Закрытые повреждения грудной клетки. Открытые травмы грудной клетки

*Практика.* Оказание доврачебной помощи при закрытой травме грудной клетки. Первая помощь при не проникающем ранении грудной клетки. Неотложная доврачебная помощь при проникающих ранениях грудной клетки

Тема 7.3. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения

*Теория.* Что такое кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение.

*Практика.* Порядок наложения кровоостанавливающего жгута. Оказание первой помощи.

Тема 7.4. Кровь и его состав и функции. Лейкоциты, тромбоциты, эритроциты

*Теория*. Что такое кровь. История изучения крови, ее состава и функций.

**Раздел 8. Термометрия**

Тема 8.1. Измерение температуры тела

*Практика.* Способы измерения температуры тела: аксиллярное измерение (в подмышечной впадине), оральное измерение, ректальное измерение, измерение в ушной раковине.

**Раздел 9. Инфаркт**

Тема 9.1. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарда.

*Теория.* Лекарства необходимые для человека. Основные процедуры ухаживания.

*Практика.* Техника оказания первой помощи.

**Раздел 10. Оказание ПМ при нарушениях ЖКТ**

Тема 10.1. Пищевые отравления, признаки, первая помощь

*Теория.* Вакцинопрофилактика.

Тема 10.2. Функция витаминов в обмене веществ организма

*Теория.* Что такое витамины, и зачем они нужны? Польза витаминов, где и в каких количествах содержатся. Свойства витаминов. Суточные нормы витаминов.

**Раздел 11. Оказание первой медицинской помощи при нарушениях ЖКТ**

Тема 11.1. Пищевые отравления: признаки, первая помощь

*Теория:* Понятие о пищевых отравлениях. Основные причины возникновения. Характерные признаки и симптомы пищевого отравления. Возможные осложнения. Правила поведения при отравлении. Алгоритм оказания первой помощи и необходимость обращения за медицинской помощью.

*Практика:* Определение признаков пищевого отравления по предложенным ситуациям. Отработка последовательности действий при оказании первой помощи. Составление алгоритма действий при подозрении на пищевое отравление.

Тема 11.2. Лабораторная работа № 4 «Изучение температуры тела»

*Теория:* Температура тела как один из показателей состояния организма. Нормальная температура тела. Виды термометров. Правила и способы измерения температуры. Санитарно-гигиенические требования при проведении измерений.

*Практика:* Подготовка термометра к работе. Измерение температуры тела с соблюдением правил безопасности и гигиены. Фиксация и оценка полученных результатов.

**Раздел 12. ПМП при ожогах**

Тема 12.1. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах.

*Теория.* Степени ожогов. Виды ожогов и особенности оказания первой помощи: паром, кипящей водой, маслом, солнечными лучами, химическими веществами, электричеством, борщевиком, утюгом, раскаленным предметом. Что нельзя делать при получении ожогов

*Практика.* Алгоритм действий при ожогах

Тема 11.3. Травматический шок. Противошоковое мероприятие

*Теория.* Что такое травматический шок. Виды, фазы, причины и механизмы развития. Что запрещено при травматическом шоке.

*Практика.* Мероприятие по оказанию первой медицинской помощи. Как остановить кровь.

*Теория:* Основные способы транспортировки больных и пострадавших. Правила перемещения тяжелобольных. Выбор правильного положения тела.

*Практика:* Отработка безопасного перемещения и транспортировки больного. Выбор способа транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего.

Конечно. Сделаю сплошным текстом, без таблицы, в формате для вставки непосредственно в программу.

**Раздел 13. Уход за больным  и частная патология**

Тема 13.1. Безопасность. Предупреждение травматизма пациента

*Теория:* Основные правила безопасности при уходе за больным. Причины травматизма. Организация безопасного пространства. Предупреждение падений и других травм пациента.

*Практика*: Отработка правил безопасного перемещения и сопровождения больного. Выявление потенциально опасных ситуаций и способов их предупреждения.

Тема 13.2. Инфекционная безопасность

*Теория:* Понятие инфекционной безопасности. Пути передачи инфекции. Правила личной гигиены и санитарного режима. Средства индивидуальной защиты.

*Практика:* Отработка правильного мытья и обработки рук. Использование перчаток, маски и других средств индивидуальной защиты.

Тема 13.3. Уход за кожей тяжело больного человека

*Теория:* Особенности ухода за кожей тяжелобольного человека. Правила проведения гигиенических процедур. Значение чистоты кожи для профилактики осложнений.

*Практика:* Отработка навыков гигиенического ухода за кожей. Смена положения больного. Обработка участков кожи, требующих особого внимания.

Тема 13.4. Применение суден и мочеприемников

*Теория:* Виды и назначение суден и мочеприемников. Правила их применения. Санитарно-гигиенические требования.

*Практика*: Отработка навыков правильной подачи и использования судна и мочеприемника на учебном оборудовании. Соблюдение правил гигиены и безопасности.

Тема 13.5. Пролежни. Профилактика пролежней

*Теория*: Понятие пролежней. Причины и факторы риска их возникновения. Стадии развития пролежней. Основные методы профилактики.
*Практика:* Отработка правильного положения больного в постели. Изменение положения тела. Уход за кожей. Использование профилактических средств.
Тема 13.6. Постельное и нательное белье больного
*Теория:* Требования к постельному и нательному белью больного. Правила и последовательность его смены. Особенности смены белья у тяжелобольного.
*Практика:* Отработка смены постельного и нательного белья у больного с соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил безопасности.
Тема 13.7. Техника выполнения укола подкожно
*Теория:* Понятие о подкожной инъекции. Показания и противопоказания. Места введения лекарственных препаратов. Правила асептики и безопасности.
*Практика:* Подготовка необходимых материалов. Отработка техники подкожной инъекции на учебном муляже.
Тема 13.8. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечениях
*Теория:* Виды кровотечений и их признаки. Опасность кровопотери. Основные способы временной остановки кровотечения.
*Практика*: Отработка способов остановки кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута на учебном тренажере.
Тема 13.9. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях
*Теория*: Виды травм мягких тканей и суставов. Основные признаки ушибов, растяжений и вывихов. Общие правила оказания первой помощи.
*Практика:* Отработка алгоритма оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Наложение повязок и обеспечение покоя поврежденной конечности.
Тема 13.10. Переломы
*Теория:* Понятие о переломах. Основные признаки переломов. Возможные осложнения. Правила оказания первой помощи.
*Практика:* Отработка алгоритма действий при подозрении на перелом. Обеспечение неподвижности поврежденной части тела.
Тема 13.11. Виды переломов
*Теория:* Классификация переломов. Закрытые и открытые переломы. Основные признаки различных видов переломов.
*Практика*: Определение вида травмы по предложенным ситуациям. Отработка последовательности оказания первой помощи при различных видах переломов.

Тема 13.12. Наложение шин

*Теория*: Понятие транспортной иммобилизации. Назначение шин. Основные правила наложения шин при повреждениях конечностей.
*Практика:* Отработка техники наложения шин на учебном тренажере. Фиксация поврежденных конечностей с соблюдением правил безопасности.
Тема 13.13. Правила транспортировки больного
*Теория:* Основные способы транспортировки больных и пострадавших. Правила перемещения тяжелобольных. Выбор правильного положения тела.
*Практика:* Отработка безопасного перемещения и транспортировки больного. Выбор способа транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего.
Тема 13.14. Клиническая смерть
*Теория:* Понятие клинической смерти. Основные признаки. Отличие клинической смерти от других состояний. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.
*Практика:* Определение признаков отсутствия жизненно важных функций. Отработка последовательности действий при клинической смерти.
Тема 13.15. ИВЛ и ИМС
*Теория:* Основы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Последовательность проведения реанимационных мероприятий.
*Практика:* Отработка базового алгоритма сердечно-легочной реанимации на учебном тренажере.
Тема 13.16. Отморожение
*Теория:* Причины и степени отморожения. Основные признаки. Правила оказания первой помощи при отморожении.
*Практика:* Отработка алгоритма первой помощи при отморожении. Правила безопасного согревания пострадавшего.
Тема 13.17. Шок: геморрагический, травматический
*Теория:* Понятие шока. Причины возникновения геморрагического и травматического шока. Основные признаки и опасность состояния.
*Практика:* Отработка алгоритма первой помощи при шоковых состояниях. Остановка кровотечения, обеспечение покоя и правильного положения пострадавшего.
Тема 13.18. Шок анафилактический
*Теория:* Понятие анафилактического шока. Основные причины, признаки и опасность состояния. Алгоритм оказания первой помощи.
*Практика:* Моделирование ситуации возникновения анафилактического шока. Отработка последовательности действий до прибытия медицинской помощи.
Тема 13.19. Электротравма

*Теория:* Понятие электротравмы. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные виды повреждений. Правила безопасности.
*Практика:* Отработка алгоритма действий при электротравме. Правила безопасного прекращения воздействия электрического тока и оказания первой помощи.
Тема 13.20. Тепловой и солнечный удары, обморок
*Теория:* Причины и признаки теплового и солнечного удара, обморока. Основные правила оказания первой помощи.
*Практика:* Отработка алгоритма первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке. Правильное положение пострадавшего, охлаждение и наблюдение за его состоянием.
**Раздел 14. Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации**
*Практика.* Проведение итоговой аттестации

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Основные виды диагностики результата:**

- **текущий** – проводится по окончании изучения отдельных тем: проводятся лабораторные работы,практические задания, работа в группах; по результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы;
- **промежуточная аттестация** - проведения лабораторных и практических работ
- **итоговый** – тестирование.

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

- открытое педагогическое наблюдение;
- лабораторная и практическая работа;

**формы:**

- лекции, практические и самостоятельные работы. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем выполнения самостоятельной работы и проведения тестирования.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

**Низкий уровень.** Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты теоретические и практические знания по программе.

*Личные качества учащегося.* Обучающийся не ориентирован на познавательную активность, требуется время на врабатываемость. При выполнении самостоятельных и практических работ не сразу переключается с одного вида деятельности на другую, не может спланировать свою деятельность, слабое владение профессиональной терминологией.

**Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты теоретические и практические знания по программе.

*Личные качества учащегося.* Обучающийся может учиться лучше, но не проявляет активности на занятиях. Требования педагога выполняет, имеет средний уровень знаний, хорошо владеет профессиональной терминологией.

**Высокий уровень.** Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично развиты теоретические и практические знания по программе.

*Личные качества учащегося.* Обучающийся легко справляется с практическими и лабораторными работами и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, всегда проявляет интерес к занятиям, отлично владеет профессиональной терминологией.

**Критерии оценки для тестов:** восемь правильных ответов из десяти – отлично; шесть правильных ответов из десяти – хорошо; четыре правильных ответа – удовлетворительно; ниже четырех – неудовлетворительно.

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося;
-Ноутбук, интерактивное обеспечение, микроскоп.

Анатомическая модель глаза, анатомическая модель уха, модель гортани в разрезе, модель желудка в разрезе, модель локтевого сустава подвижная, модель носа в разрезе, модель почки в разрезе, модель сердца (демонстрационная), тонометр медицинский механический, термометр ртутный стеклянный, укладка посиндромная, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, цифровая лаборатория по физиологии. Интерактивный экспонат. Носилки санитарные (матерчатые).

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

- Учебно-методические пособия (см. Литература).
- Материал из опыта педагога:

- методический материал для лабораторных работ;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4) информационное обеспечение для детей и их родителей:

рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

| Название учебной раздела | Форма занятий | Название и форма методического материала | Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса |
|---|---|---|---|
| **Введение в программу «Пульс»** | Групповая. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Инструкции по ТБ. | Словесные |
| Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей | Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы www.formedik.narod.ru/ | Словесные Наглядные |
| Болезни уха, горла, носа и глаз | Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Наглядный материал Интернет-ресурсы humbio.ru/humbio/physiology | Словесные Наглядные |
| Инъекции. | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Интернет-ресурсы download-book.ru/ | Словесные Наглядные |
| Десмургия. | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Наглядный материал Интернет-ресурсы humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm | Словесные Наглядные |
| Аллергия | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, | Словесные Наглядные Репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Опасные инфекции | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы | Словесные Наглядные |
| Инфаркт | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы download-book.ru/ | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| Термометрия | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы download-book.ru/ | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие, беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник | Словесные Наглядные |
| ПМП при ожогах | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция. | Презентация по теме. Дидактические пособия, | Словесные Наглядные |
| Итоговое занятие | Групповая | Презентация | Проведение итоговой аттестации |

## Список использованной литературы

### Литература для учащихся.


1. Биология. Анатомия человека. Авторский коллектив. Москва “Эксимо”, 2010 г.
2. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва “Астрель”, 2010 г.
3. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск “Факел” 2011 г.
4. Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва “Высшая школа” 2010 г.

5. “Как же вы устроены, господин тело?” Л.Этинген. Москва “ Линка - Пресс” 2012 г.

**Литература для педагога.**

1. Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва “Высшая школа” 2011 г.
2. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск “Факел” 2010 г.
3. Я иду на урок биологии. Человек и его здоровье. Книга для учителя. Москва “Первое сентября” 2012г.
4. Биология. Технологические карты уроков. В.Н.Семенцова. Санкт – Петербург “Паритет” 2014г.
5. “Как же вы устроены, господин тело?” Л.Этинген. Москва “ Линка - Пресс” 2011г.
6. Тайны анатомии. Кэрол Доннер. Москва “Мир” 2010г.
7. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва “Астрель”, 2012 г.

**Интернет ресурсы.**

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm
Электронный учебник по биологии человека, раздел Физиология
2. download-book.ru/
Бесплатная электронная медицинская библиотека. Разрешено скачивание
3. booksmed.com/
Бесплатная электронная медицинская библиотека.
4. www.formedik.narod.ru/
5. pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1 Пед.библиотека, раздел Медицина
6. cellbiol.ru Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.

## Календарно-тематический план

## (1 группа)

| № п/п | План-я дата | Факт-я дата | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **2** | **Введение в программу «Пульс»** | | |
| 1 | 14.09.2026 | | Лекция | 2 | Введение в программу «Пульс»<br>Инструктаж по ТБ | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос<br>Наблюдение |
| | | | | **18** | **Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 2 | 16.09.2026 | | Лекция<br>Практическая работа | 2 | Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос<br>Наблюдение |
| 3 | 21.09.2026 | | Практическая работа | 2 | Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос<br>Наблюдение |
| 4. | 23.09.2026 | | Лекция<br>Практическая работа | 2 | Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение<br>Опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | 28.09.2026 | | Практическая работа | 2 | Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 6. | 30.09.2026 | | Лекция<br>Практическая работа | 2 | Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 7. | 05.10.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр , его устройство и правило пользования. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 8. | 07.10.2026 | | Практическая работа | 2 | Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 9. | 12.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Остановка дыхания и кровообращения, Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 10. | 14.10.2026 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа №1 "Определение группы крови человека" | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| | 19.10.2026 | | | **8** | **Принципы оказания первой помощи.** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | 21.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Оказания первой помощи при травмах. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 12. | 26.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Общие правила оказания первой помощи. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 13. | 28.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Почему необходимо следовать четырем принципам оказания п.п. в любой ситуации. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 14. | 02.11.2026 | | Лабораторная работа | 2 | Обморок, судороги первая помощь при обмороге. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **20** | **Инъекции** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 15. | 04.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Внутримышечные уколы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 16. | 09.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Внутримышечные уколы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | 11.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов в вену | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 18. | 16.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов в вену | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 19. | 18.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника заполнения инфузионной системы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 20. | 23.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника заполнения инфузионной системы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 21. | 25.11.2026 | | Теоретическая Практическая работа | 2 | Схема катетеризации вены | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Беседа Наблюдение |
| 22. | 30.11.2026 | | Теоретическая Практическая работа | 2 | Схема катетеризации вены | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Беседа Наблюдение |
| 23 | 07.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов внутримышечно | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 02.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов в вену | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| | | | | **6** | **Десмургия** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 25. | 09.12.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Повязки, их виды, принципы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 26. | 14.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Повязки, их виды, принципы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 27. | 16.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Повязки, их виды, принципы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **4** | **Аллергия** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 28. | 21.12.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. | 23.12.2026 | | Самостоятельная работа | 2 | Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **10** | **Опасные инфекции** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 30. | 28.12.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 31. | 30.12.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 32. | 11.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 33. | 13.01.2027 | | Лекция практическая работа | 2 | Профилактика инфекционных заболеваний. Спид. Клинические анализы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 34. | 18.01.2027 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа № 2 "Возбудители инфекционных заболеваний". | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **16** | **Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 35. | 20.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах. Виды переломов. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 36. | 25.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 37. | 27.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 38. | 01.02.2027 | | Практическая работа | 2 | Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 39. | 03.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Кровь, его состав и функции. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 40. | 08.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41. | 10.02.2027 | | Практическая работа | 2 | Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 42. | 15.02.2027 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа № 3 "Микроскопическое строение крови человека и лягушки". | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| | | | | **2** | **Термометрия** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 43. | 22.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Измерение температуры тела.Вакцина. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **2** | **Инфаркт** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 44. | 17.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Инфаркт. Первая помощь при инфаркте. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **4** | **Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45. | 24.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Пищевые отравления, признаки, первая помощь. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 46. | 01.03.2027 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа №4 «Изучение температуры тела» | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **6** | **ПМП при ожогах** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 47. | 03.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 48. | 08.03.2027 | | Практическая работа | 2 | Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 49. | 10.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Травматический шок. Противошоковое мероприятие. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **20** | **Уход за больным и частная патология** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50. | 15.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Безопасность. Предупреждение травматизма пациента | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 51. | 17.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Инфекционная безопасность | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 52. | 22.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Уход за кожей тяжело больного человека | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 53. | 24.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Применение суден и мочеприемников | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 54. | 29.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Пролежни. Профилактика пролежней. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 55. | 31.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Пролежни. Профилактика пролежней. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 56. | 05.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Постельное нательное белье больного | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57. | 07.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Техника выполнения укола подкожно | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 58. | 12.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Виды кровотечения. П.П при кровотечениях | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 59 | 14.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 60 | 19.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 61 | 21.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Переломы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 62 | 26.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Виды переломов. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 63 | 28.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Наложение шин. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | 03.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Правила транспортировки больного. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 65 | 05.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Клиническая смерть. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 66 | 10.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | ИВЛ и ИМС. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 67 | 12.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Отморожение. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 68 | 17.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Шок геморрагический, травматический. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 69 | 19.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Шок анафилактический. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 70 | 24.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Электротравма. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 71 | 26.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Тепловой и солнечный удары, обморок. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 72 | 31.05.2027 | | Зачет | **2** | Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Итоговая аттестация |

## (2 группа)

| № п/п | План-я дата | Факт-я дата | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **2** | **Введение в программу «Пульс»** | | |
| 1 | 15.09.2026 | | Лекция | 2 | Введение в программу «Пульс» Инструктаж по ТБ | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **18** | **Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 2 | 17.09.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 3 | 22.09.2026 | | Практическая работа | 2 | Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 4. | 24.09.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 5. | 29.09.2026 | | Практическая работа | 2 | Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 6. | 01.10.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 7. | 06.10.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр , его устройство и правило пользования. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 8. | 08.10.2026 | | Практическая работа | 2 | Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 9. | 13.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Остановка дыхания и кровообращения, Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 10. | 15.10.2026 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа №1 "Определение группы крови человека" | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **8** | **Принципы оказания первой помощи.** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 11. | 20.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Оказания первой помощи при травмах. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 12. | 22.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Общие правила оказания первой помощи. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 13. | 27.10.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Почему необходимо следовать четырем принципам оказания п.п. в любой ситуации. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 14. | 29.10.2026 | | Лабораторная работа | 2 | Обморок, судороги первая помощь при обмороге. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **20** | **Инъекции** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 15. | 03.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Внутримышечные уколы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 16. | 05.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Внутримышечные уколы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 17. | 10.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов в вену | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 18. | 12.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов в вену | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 19. | 17.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника заполнения инфузионной системы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | 19.11.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника заполнения инфузионной системы | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 21. | 24.11.2026 | | Теоретическая Практическая работа | 2 | Схема катетеризации вены | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Беседа Наблюдение |
| 22. | 26.11.2026 | | Теоретическая Практическая работа | 2 | Схема катетеризации вены | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Беседа Наблюдение |
| 23 | 01.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов внутримышечно | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 24 | | | Практическая работа | 2 | Техника выполнения уколов в вену | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| | 03.12.2026 | | | **6** | **Десмургия** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 25. | 08.12.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Повязки, их виды, принципы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 26. | 10.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Повязки, их виды, принципы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 27. | 15.12.2026 | | Практическая работа | 2 | Повязки, их виды, принципы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **4** | **Аллергия** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | 17.12.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 29. | 22.12.2026 | | Самостоятельная работа | 2 | Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **10** | **Опасные инфекции** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 30. | 24.12.2026 | | Лекция Практическая работа | 2 | Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 31. | 29.12.2026 | | Лекция Самостоятельная работа | 2 | Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 32. | 12.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 33. | 14.01.2027 | | Лекция практическая работа | 2 | Профилактика инфекционных заболеваний. Спид. Клинические анализы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 34. | 19.01.2027 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа № 2 "Возбудители инфекционных заболеваний". | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| | | | | **16** | **Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 35. | 21.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах. Виды переломов. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 36. | 26.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37. | 28.01.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 38. | 02.02.2027 | | Практическая работа | 2 | Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 39. | 04.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Кровь, его состав и функции. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение Опрос |
| 40. | 09.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 41. | 11.02.2027 | | Практическая работа | 2 | Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 42. | 16.02.2027 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа № 3 "Микроскопическое строение крови человека и лягушки". | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| | | | | **2** | **Термометрия** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 43. | 18.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Измерение температуры тела.Вакцина. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **2** | **Инфаркт** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 44. | 23.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Инфаркт. Первая помощь при инфаркте. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **4** | **Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45. | 25.02.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Пищевые отравления, признаки, первая помощь. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 46. | 02.03.2027 | | Лабораторная работа | 2 | Лабораторная работа №4 «Изучение температуры тела» | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **6** | **ПМП при ожогах** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 47. | 04.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 48. | 09.03.2027 | | Практическая работа | 2 | Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 49. | 11.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Травматический шок. Противошоковое мероприятие. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| | | | | **20** | **Уход за больным и частная патология** | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | |
| 50. | 16.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Безопасность. Предупреждение травматизма пациента | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 51. | 18.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Инфекционная безопасность | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 52. | 23.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Уход за кожей тяжело больного человека | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53. | 25.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Применение суден и мочеприемников | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 54. | 30.03.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Пролежни. Профилактика пролежней. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 55. | 01.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Пролежни. Профилактика пролежней. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 56. | 06.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Постельное нательное белье больного | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 57. | 08.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Техника выполнения укола подкожно | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 58. | 13.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Виды кровотечения. П.П при кровотечениях | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 59 | 15.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |
| 60 | 20.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 22.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Переломы. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 62 | 27.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Виды переломов. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 63 | 29.04.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Наложение шин. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 64 | 04.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Правила транспортировки больного. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 65 | 06.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Клиническая смерть. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 66 | 11.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | ИВЛ и ИМС. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 67 | 13.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Отморожение. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 68 | 18.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Шок геморрагический, травматический. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 69 | 20.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Шок анафилактический. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 70 | 25.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Электротравма. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Наблюдение |
| 71 | 27.05.2027 | | Лекция Практическая работа | 2 | Тепловой и солнечный удары, обморок. | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Опрос |
| 72 | 30.05.2027 | | Зачет | **2** | Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации | МБОУ «Гимназия № 5» 34 кабинет 3 этаж | Итоговая аттестация |