Образование

- **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:**
- Очная форма обучения
- **НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ:**
- 1 учебный год
- **ЯЗЫКИ, НА КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ:**
- Русский язык
- **Объединения:**
- **Мастер-Арт**
- **Акварелька**
- **Юные дизайнеры**
- **Пульс**
- **Сундучок идей**
- **Хор «Марта»**
- **Экология. Олимпиада.**
- **АРТ-Олимп**

Реализуемые образовательные программы: в организации реализуются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы и адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- **1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Мастер-Арт"**

Описание образовательной программы:

Направленность программы	художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	9-12 лет
Срок реализации	год
Автор-составитель	Бухаева Хеда Абдул-Муталиповна,Саидова Седа Алуевна, педагоги дополнительного образования
Актуальность программы	***Актуальность*** исходит из потребностей личности и общества в художественно-эстетическом развитии и повышении культуры. Программа способствует формированию в личности таких качеств как умение видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, а также нравственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы	Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно -прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Программа ориентирована на то, чтобы дать детям систематизированные знания по живописи, рисунку, графики и истории изобразительного искусства, что дает основательную базу для изобразительной деятельности и создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия художественного творчества» является модифицированной. Она разработана на основе программы «Изобразительное искусство» Оксененко Олеся Александровны, педагога дополнительного образования.
Цель программы	создать условия для позитивной социализации и раскрытия внутреннего мира ребенка посредством изобразительного искусства
Задачи программы	**Предметные** • формирование и развитие представлений об изобразительном искусстве, его возможностях и средствах выразительности; • освоение основных видов, жанров и техник изобразительного искусства; • формировать умение использовать различные технические приемы в изобразительном искусстве; • отрабатывать практические навыки работы с инструментами; **Метапредметные:** • Формирование интереса к выбранному виду деятельности и обретение потребности в искусстве; • Формирование профессиональной ориентации; • Формирование профессионализма в исполнительской и творческой деятельности; • Формирование проектного подхода к организации собственной познавательной деятельности. **Личностные:** • Формирование устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; • Формирование художественного вкуса и чувства гармонии; • Формирование и развитие чувства собственного достоинства, уважения к собственной личности, понимания собственных интересов, запросов, целей; • Формирование готовности к саморазвитию; Формирование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу, взаимовыручку.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год Объем программы – 144 часов
Формы организации образовательной	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы -15 человек.

деятельности и режим занятий.	Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

- **2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька"**

Описание образовательной программы:

Направленность программы	художественная
Уровень программы	углубленный
Возраст обучающихся	8-13 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Макаева Карина Сайд-Магомедовна,Муцаева Милена Абдуловна, педагоги дополнительного образования
Актуальность программы	Программа предполагает значительное большее количество часов на изобразительное искусство по сравнению со школьным компонентом. Это дает возможность выявить специальные способности у обучающихся и сформировать устойчивую мотивацию к изобразительной деятельности; освоить более углубленные знания, умения и навыки изобразительного творчества творческо-продуктивной деятельности, а также выстроить индивидуальную траекторию творческого развития одаренных детей на протяжении всего обучения. Содержание программы выстроено по разделам: рисование, живопись, графика. Программа основывается на идеях целостного эстетического развития личности на основе осознанного понимания разнообразия художественного и культурного образа мира. Принципы отбора основного и вариативного содержания программы связаны с преемственностью целей и задач углубленного образования в области изобразительного искусства, а также логикой взаимосвязи разделов данной программы, кроме того учитывает возрастные особенности развития обучающихся. Темы для учебных заданий для одаренных детей более сложные и разнообразные по форме натуры, чем для основного уровня, что обеспечивает возможность осуществления, индивидуального и дифференцированного подходов к одаренным детям.
Отличительные особенности программы	Программа предполагает значительное большее количество часов на изобразительное искусство по сравнению со школьным компонентом. Это дает возможность выявить специальные способности у обучающихся и сформировать устойчивую мотивацию к изобразительной деятельности; освоить более углубленные знания,

	умения и навыки изобразительного творчества творческо-продуктивной деятельности, а также выстроить индивидуальную траекторию творческого развития одаренных детей на протяжении всего обучения. Содержание программы выстроено по разделам: рисование, живопись, графика. Программа основывается на идеях целостного эстетического развития личности на основе осознанного понимания разнообразия художественного и культурного образа мира. Принципы отбора основного и вариативного содержания программы связаны с преемственностью целей и задач углубленного образования в области изобразительного искусства, а также логикой взаимосвязи разделов данной программы, кроме того учитывает возрастные особенности развития обучающихся. Темы для учебных заданий для одаренных детей более сложные и разнообразные по форме натуры, чем для основного уровня, что обеспечивает возможность осуществления, индивидуального и дифференцированного подходов к одаренным детям.
Цель программы	создать условия для позитивной социализации и раскрытия внутреннего мира ребенка посредством изобразительного искусства
Задачи программы	**Предметные:** формирование и развитие представлений об изобразительном искусстве, его возможностях и средствах выразительности; освоение основных видов, жанров и техник изобразительного искусства; формировать умение использовать различные технические приемы в изобразительном искусстве; отрабатывать практические навыки работы с инструментами; **Метапредметные:** Формирование интереса к выбранному виду деятельности и обретение потребности в искусстве; Формирование профессиональной ориентации; Формирование профессионализма в исполнительской и творческой деятельности; Формирование проектного подхода к организации собственной познавательной деятельности. **Личностные:** Формирование устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; Формирование художественного вкуса и чувства гармонии; Формирование и развитие чувства собственного достоинства, уважения к собственной личности, понимания собственных интересов, запросов, целей; Формирование готовности к саморазвитию; Формирование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу, взаимовыручку.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в одновозрастных группах численностью до 15 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут, перерыв 10 минут). Каждое занятие предполагает теоретическую и практическую часть.

- **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Юные дизайнеры".**

Описание образовательной программы:

Направленность программы	художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	10-13 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Оздамирова Тамара Алиевна,Расухаджиева Хеди Аламовна педагоги дополнительного образования
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время реализация данной программы, согласно цели нацпроекта РФ «Образование», в котором говорится об обеспечении возможности для самореализации и развитии талантов, дает обучающемуся условия для личных достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои личностные качества.
Отличительные особенности программы	В основу программы «Юные дизайнеры» положен собственный многолетний педагогический опыт работы в дополнительном образовании, а также опыт коллег, реализующих дополнительные образовательные программы художественной направленности. Примерное содержание тем и разделов формировалось на основе пожеланий детей и взрослых. Темы и разделы могут изучаться в зависимости от возможностей, желания и заинтересованности каждого ребенка. Такой подход даёт возможность каждому ребенку выбрать задание по своему желанию и возможностям. В процессе обучения, обучающиеся приобретают опыт собственной творческой деятельности, участвуют выставках, проводят мастер-классы. Еще одна особенность программы: - гибкость в использовании времени, средств, материалов; - максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем; - вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
Цель программы	Формирование умений и навыков индивидуального пошива моделирования и конструирования одежды.

Задачи программы	**Образовательные:** • формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; - сформировать основы теоретических знаний технологии пошива одежды. • формировать умения и навыки кройки и шитья одежды. • закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья; • научить составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; • научить делать мелкий ремонт изделий из различных материалов; • научить создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; **Развивающие:** • развитие мышления, способности к пространственному анализу; • коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся; - развить умения выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений; • развить знания о свойствах материаловедения; **Воспитательные:** • воспитание у учащихся положительного отношения к труду; • формирование эстетических представлений и вкуса; • воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы: 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

- **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пульс".**

Описание образовательной программы:

Направленность программы	естественнонаучная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	13-17 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Эдельмежидова Яхита Шарановна,

	педагог дополнительного образования
Актуальность программы	**Актуальность программы** заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей определяется увеличением спроса на медицинские услуги, на фоне возрастающего дефицита материальных и финансовых ресурсов. Уход за больными – важнейшая часть лечения и реабилитации в системе здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи по уходу за больными. Разнообразие функций, которые выполняет младшая сестра милосердия, требует понимания факторов, влияющих на здоровье, причины болезней, способов их лечения и реабилитации, а также экологических, социальных и иных условий, в которых осуществляется медицинская помощь и функционирует система здравоохранения. Также программа предоставляет возможности для социализации подростков, развития их готовности к профессиональному самоопределению.
Отличительные особенности программы	Отличительная особенность программы заключается в том, что она учитывает возрастные особенности и опирается на наиболее значимые аргументы здорового образа жизни подростков, помогая в социальной адаптации. Программа составлена на основе авторских программ «Первая помощь» Раков О.В. ст.Темиргоевская 2019 г., «В стране здоровья» Наллури Л.А. г.Апшеронск 2020 г. При составлении программы «МлаМедс» с авторских программ взят УТП.
Цель программы	Формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Задачи программы	Образовательные: - сформировать общественно ценные мотивы выбора профессий медицинского профиля; - познакомить обучающихся с принципами медицинской этики, культуры общения и деонтологии; - повысить уровень знаний в области анатомии и физиологии человека, сознательного отношения к своему здоровью; - ознакомить обучающихся с основными путями получения специальности медицинского образования и повышения квалификации в системе здравоохранения РФ. Развивающие: - сформировать у обучающихся знания о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней, основных направлений ее развития на базе ускорения научно-технического прогресса. - развить знания, умения и навыки общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений; - развить профессионально важные качества личности, таких как выдержка, терпеливость, внимательное и чуткое отношение к больным людям; - развить умение работать в коллективе Воспитательные: - воспитать инициативность и творческий подход к трудовой деятельности;

	- воспитать трудовую и технологическую дисциплину, ответственное отношение к процессу и результатам труда; - воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы медицинского обслуживания;
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы – до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

- **5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сундучок идей»**

Описание образовательной программы:

Направленность программы	художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	9-12 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Атаева Элина Сайпудиевна,Шамсаева Залихан Лемаевна, педагоги дополнительного образования
Актуальность программы	Наиболее привлекательными видами художественной деятельности для детей любого возраста являются рисование, аппликация, лепка, конструирование, что оказывает влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Новизна данной программы заключается в том, что в процессе обучения, обучающиеся получают знания об основах теории цвета, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, аппликации.
Отличительные особенности программы	Программа «Сундучок идей» составлена на основе программы кружков: название программы («Солнечный колосок», Фирсова Нина Викторовна, г. Ейск, 2013 г.), ("От уменья к мастерству" Бондаренко Людмила Петровна,г.Москва, 2014г.), «Студия прикладного дизайна» Д.Н. Варданян, г.Москва, 2013г. Обучение по программе «Сундучок идей» осуществляется естественным путем, в процессе творческой деятельности. Данная программа предполагает соединение труда и творчества, что обеспечивает решение практических, познавательных и воспитательных задач. Все поделки детей функциональны: ими можно украсить интерьер, их можно использовать в качестве подарка, ими можно играть.

	Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. Все задания соответствуют по сложности детям младшего и среднего школьного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и воспитывает уверенность в себе.
Цель программы	Формирование эстетического восприятия и развитие творческих способностей у детей посредством изготовления поделок из различных материалов.
Задачи программы	*Образовательные:* ознакомление с основами знаний в области композиции, формообразования, теории о цвете, декоративно – прикладного искусства; формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; обучать различным приемам работы с бумагой, с соленым тестом, с тканью. *Развивающие:* развивать у детей способность работать руками; развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развить мелкую моторику рук и глазомер; развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера; развить художественный вкус, фантазию детей. *Воспитательные:* формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; - совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия, лабораторные работы. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв – 10 минут.

6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марта»

Описание образовательной программы:

Направленность программы	художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	12-15 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Абзаева Марина Мусаевна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	**Актуальность программы** заключается в художественном развитии обучающихся, приобщении их к народной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. Также творческая деятельность обучающихся создает своеобразную эмоционально наполненную среду увлечения детей и педагога, в которых осуществляется инициатива самих обучающихся. Профессиональные навыки певца в данной программе неразрывно связаны с игрой, импровизацией, развитием умения слышать, видеть, чувствовать музыку, выражать эмоции жестами, мимикой, движением, донести смысл, характер произведение до зрителей.
Отличительные особенности программы	**Отличительные особенности** заключаются в том, что обучающиеся на занятиях в вокальной студии не только развивают вокально-исполнительские навыки, но и раскрывают свой внутренний творческий потенциал. Освоение материала происходит в процессе практической творческой деятельности. Практические занятия по программе связаны с основным видом деятельности участников вокального объединения пением. В работе над развитием вокальных навыков обучающиеся смогут добиться точного и чистого исполнения мелодии, ритмической фигурации, чёткой артикуляции, выполнения динамических оттенков, выделять композиционные части текста, способствующие более полному раскрытию основного содержания исполняемой песни, уметь пользоваться разными регистрами, тембрально раскрашивая мелодию. В структуру программы входят 2 образовательных блока: теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию у исполнителей вокальных навыков и творческих способностей. Эти навыки формируются довольно медленно и разновременно, поэтому спецификой вокального обучения является постановка всех основных учебных задач с самого начала обучения с постепенным их усложнением и расширением, что влечёт за собой усложнение певческого репертуара.
Цель программы	Эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала личности обучающихся в области музыкального вокального искусства.

Задачи программы	***воспитательные:*** -сформировать ценностное отношение к вокальному искусству; -сформировать способность к волевым усилиям по достижению поставленной цели; -сформировать умения нравственно–этического оценивания музыкальных произведений; -формировать положительный социальный опыт обучающихся посредством их участия в показательных выступлениях; - воспитать активного и грамотного слушателя. ***обучающие:*** -учить ребенка выразительному, искреннему исполнению понятных, интересных ему несложных песен; -учить овладевать необходимыми вокальными навыками, культуре поведения на сцене; -обучать детей четкой дикции, внятно произносить слова, активно артикулировать -расширять певческий диапазон, брать правильное дыхание; -обучить вокальному звукообразованию как основе вокального искусства ***развивающие:*** -сформировать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания; -развить эстетический вкус, воображение; -развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность; -развитие интереса к вокальному творчеству, к выступлению на концертах. -развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы: до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология. Олимпиада"

Описание образовательной программы:

Направленность программы	естественнонаучная
Уровень программы	углубленный
Возраст обучающихся	13-17 лет
Срок реализации	1 год

Автор-составитель	Амагова Зарема Магомед-Эминовна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	**Актуальность программы** Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с современными тенденциями развития дополнительного образования. Она отвечает современным требованиям развития дополнительного образования и направлена на освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественно-научной картины мира, знаний о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы, о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний, на приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни
Отличительные особенности программы	**Отличительные особенности программы** Программа разработана на основе школьных и вузовских учебно-методических пособий по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии и экологии; Используются материалы Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования и примерных рабочих программ по биологии и экологии; Обязательным условием при обучении экологии на углублённом уровне является участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется учителем на основе имеющихся материально-технических ресурсов и местных природных условий.
Цель программы	Цель программы: углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся по ботанике и зоологии, развитие у них биологического мышления и интереса к самостоятельному изучению биологических наук, подготовка к участию в олимпиадах по биологии.
Задачи программы	**Задачи программы:** **Обучающие:** **- коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету;** **- ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач;** **- систематизация знаний;** **- выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня.**

	Воспитывающие: **- воспитать понимание ценности образования как средства развития культуры личности;** **- научить ответственно оценивать свои учебные достижения;** **- воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;** **- воспитывать умение отстаивать свои гражданские позиции;** **- формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.** **Развивающие:** **- создать условия для подготовки обучающихся к олимпиадам;** **- предоставить обучающимся возможность реализации предметных способностей;** **- способствовать развитию логического мышления;** **- выбирать наиболее удобный способ выполнения заданий.**
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия, лабораторные работы. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв – 10 минут.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-Олимп»

Описание образовательной программы:

Направленность программы	художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	13-16 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Алимханова Светлана Исаевна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью системной подготовки обучающихся к олимпиадам по изобразительному искусству, искусству (мировой художественной культуре), конкурсным мероприятиям и выставочной деятельности. Современный обучающийся постоянно находится в потоке визуальной

	информации, однако успешное участие в олимпиадах требует не только творческой фантазии, но и развитого зрительного анализа, владения художественными материалами, знания основных этапов истории искусства, умения аргументировать собственное художественное решение. Программа соединяет практическую подготовку по рисунку, живописи и композиции с изучением МХК. Такой подход позволяет формировать у детей целостное представление об искусстве: произведение рассматривается не как отдельная картинка, а как явление культуры, связанное с эпохой, стилем, мировоззрением и художественным языком. Возраст 13–16 лет выбран с учетом того, что школьный этап Всероссийской олимпиады школьников охватывает обучающихся среднего и старшего школьного возраста, а муниципальный и последующие этапы предполагают более высокий уровень самостоятельности, культурологической подготовки и навыков анализа. Для дополнительного образования этот возраст является оптимальным для постепенного перехода от интереса к рисованию к осознанной олимпиадной и проектно-творческой деятельности.
Отличительные особенности программы	Отличительная особенность программы - ориентация на олимпиадный результат: обучающиеся учатся читать задание, выделять ключевую идею, подбирать культурные ассоциации, выполнять эскизный поиск, соблюдать регламент, защищать собственное решение и корректно воспринимать экспертную оценку.
Цель программы	Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся и формирования системы знаний, умений и компетенций, необходимых для успешного участия в олимпиадах по изобразительному искусству и искусству (мировой художественной культуре).
Задачи программы	Образовательные задачи: - сформировать базовые знания о видах, жанрах, стилях и направлениях мирового и отечественного искусства; - обучить основам академического рисунка, живописи, композиции, цветоведения и декоративной стилизации; - сформировать умение анализировать произведения искусства по плану; - познакомить обучающихся с типами олимпиадных заданий и критериями оценивания; - научить выполнять творческую работу в ограниченное время.

	Развивающие задачи: - развивать образное, пространственное и композиционное мышление; - развивать наблюдательность, зрительную память, цветовосприятие и художественный вкус; - развивать самостоятельность в выборе средств художественной выразительности; - формировать навыки самоанализа и корректировки творческого результата. Воспитательные задачи: - воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов России и мира; - формировать ответственность, трудолюбие и культуру учебного труда; - воспитывать коммуникативную культуру в процессе обсуждения и защиты работ; - создавать положительный эмоциональный климат в творческом коллективе
Сроки реализации и объем программы.	1 год
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы 10-15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

- **ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА:**
- 0 обучающихся
-
- **-БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**
- 0 обучающихся
-
- **-МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ:**
- 1590 обучающихся
-
- **-ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ:**
- 0 обучающихся

Подписано цифровой подписью:
Долтагов Хусейн Валидович
Дата: 2026.09.04 11:40:28 +03'00'