Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №_1_
от «_16_»_09_____2022г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДТ
Урус-Мартановского
муниципального района»
_____ В. А. Игнатова
приказ № 112-09
от «_12_»_____09_____2022г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»
на 2022-2023 учебный год

с. Гехи,
2022 г.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Юридический адрес: 366511, Российская Федерация, Чеченская Республика, С.Гехи, ул. Хаматова Б.А.,1.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» находится в ведомственном подчинении МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района».

1.1 Юридический адрес: 366511,РФ,Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Гехи, ул. Хаматова Б.А.,1.

Факс: нет

E – mail: ddt5@mail.ru

1.2 Учредитель: МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района».

1.3 Лицензия: деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	13.07.2021г.
регистрационный номер	3399
номер приказа	857-п
срок действия	бессрочно

1.4Деятельность Учреждения

Предметом деятельности учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Учреждение выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;

- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального », осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.5 ***Социальный заказ,*** реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.6 ***Нормативно – правовая база общеобразовательной программы.***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31 марта 2022 г. №678-р;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (приложение «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» с изменениями и дополнениями от 02.02.2021 г.).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

9. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.7 Режим работы учреждения.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 17-00 часов, учреждение работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы учреждения позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9. Коллегиальные органы учреждения.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет– это орган самоуправления педагогических и административных работников МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы учреждения, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

1.10. Контингент обучающихся.

1.10.1. Количество обучающихся: общие количественные показатели:

По лицензии	*В 2018-2019 учебном году*	*В 2019-2020 учебном году*	*В 2020-2021 учебном году*	*В 2021-2022 учебном году*	*В 2022-2023 учебном году*
	2943	1280	1513	1445	1590

1.10.3. Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В 2022 году в МБУ ДО «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района», открыта ресурсная комната «Доступная среда», для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая разделена на три зоны:

- зона образовательной деятельности;
- зона игровой терапии;
- зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Одной из задач МБУ ДО «ДДТ детского творчества Урус-Мартановского муниципального района, стала забота о воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья оказало положительное влияние не только на качество обучения, но и на формирование личности каждого ребенка в учреждении.

1.11. Общее количество детских объединений:

В 2018-2019 учебном году	*В 2019-2020 учебном году*	*В 2020-2021 учебном году*	*В 2021-2022*	*В 2022-2023*

			учебном году	*учебном году*
22	22	25	27	1590

1.11.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	*В 2018-2019 учебном году*	*В 2019-2020 учебном году*	*В 2020-2021 учебном году*	*В 2021-2022 учебном году*	*В 2022-2023 учебном году*
Художественная	13	8	15	17	10
Социально- гуманитарная	4	2	3	7	3
Естественнонаучная	2	1	6	2	1
Физкультурно-спортивная	1	1	1	1	2

1.12. ***Кадровое обеспечение учреждения***.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
31	19	12

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
28	2	2

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
-	12	19

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	первая категория	высшая категория
2022-23 уч. год	1	-

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
19	4	0	4	4

1.13.Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	*По учебному плану*	*Тематика образовательных программ*
Дополнительное образование детей и взрослых	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
	Естественнонаучное	
	Социально-гуманитарная	Развитие обучающихся (социализация и общение, интеллектуальное развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей и др.), - занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия), - основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.
	Физкультурно-спортивная	Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию

		детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на физическое совершенствование, достижение высоких спортивных показателей, но и методики выработки положительных социальных качеств личности (мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости и др.)

1.14. Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам:

Образовательный процесс осуществляется как в самом ДДТ, расположенном на базе МБОУ «СОШ№5 с.Гехи», так и на базах школ Урус-Мартановского района:

1.МБОУ «СОШ№11 г.Урус-Мартан»

2.МБОУ «СОШ№2 с. Рошни-Чу»

3. МБОУ «СОШ№9 г.Урус-Мартан»

4. МБОУ «СОШ№5 г.Урус-Мартан»

5. МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»

6. МБОУ «СОШ№2 Старые Атаги»

7. МБОУ «НОШ№2 с.Гехи им.Т.Т.Эльдарханова»

8. МБОУ «СОШ№6 с.Гойты»

9. МБОУ «СОШ№1 с.Алхан-Юрт»

10. МБОУ «СОШ№3 с. Гехи им. А-Х Кадырова»

11. МБОУ «СОШ№5 с.Гехи»

12. ЧОУ «ЗНАЙКА»

2. Основные принципы образовательной политики Учреждения.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» является развитием мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: Повышение качества образовательного процесса посредством создания новой модели комплекса устойчивых механизмов, необходимых для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся в условиях социального заказа.

Задачи:

- провести родительские собрания в общеобразовательных организациях района для понимания социального заказа родителями;
- разработать единую программу взаимодействия со школами, учреждениями культуры в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
-создать рекламную службу МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», ориентированную на жителей Урс-Мартановского района;
- разработать интегрированные образовательные программы с учетом индувидуальных целей, преследуемых обучающимися, а также мнения родителями (законными представителями);
-разработать график повышения квалификации педагога в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта ПДО и прохождения аттестации для получения первой и высшей категорий;
-создать базу данных одаренных детей художественной направленности;

-определить перечень конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровней для обязательного участия обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района»;

-повысить результат участия в региональных и всероссийских мепиятиях на 30%.

4. Содержание образовательного процесса

Всего в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» реализовывается 16 программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 7 лет до 17 лет). Все программы принимаются решением педагогического совета и утверждаются на педсовете. Общеобразовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в технической направленности.

№	*Направленность*	*Количество программ*
1.	Художественная	11
2.	Естественнонаучная	1
3.	Социально-педагогическая	2
4.	Физкультурно- спортивное	2

4.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

о кружках (комплектование творческих групп)
МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	**ФИО**	**Наименование кружка**	**Кол-во часов**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**	**Направление программы**	**Кол-во часов по прог**

							рам ме
	ИТОГО: Художественной направленности -10 программ, детей – 1105 (76гр.)						
1.	**Кусаева Радима Руслановна**	Танцевальный «Нийсархой»	18	4	60	Художественное	144
2	**Хисимикова Луиза Баудиевна (зав. Орг. Мас. отд.)**	Танцевальный «Нийсархой»	12	3	45	Художественное	144
3.	**Исраилов Ибрагим Нурдиевич**	Танцевальный «Нийсархой»	12	3	45	Художественное	144
4.	**Ясаева Лиза Аликовна**	«Акварелька»	18	4	60	Художественное	144
5.	**Иптаева Ирсана Ахметовна**	«Акварелька»	18	4	60	Художественное	144
6.	**Асхабова Ойшат (Липа) Абдулватовна Хасханов Руслан Абдул-Керимович (аккомпаниатор)**	Вокал «Марта»	18 12	3	30	Художественное	144
7.	**Мухашева Хеда Магомедовна**	Вокал «Марта»	24	4	40	Художественное	144
8.	**Медаева Сацита Шеповна Ниниева Тамила Лемаевна (аккомпаниатор)**	Вокал «Марта»	16 12	4	60	Художественное	144
9.	**Эльмурзаева Зелихан Жамалаевна**	ТЮЗ «Улыбка»	8	2	30	Художественное	144
10	**Шамсаева Залихан Лемаевна (П-О)**	ТЮЗ «Улыбка»	6	1	15	Художественное	144
11.	**Оздамирова ТамараАлиевна**	«Золотая игла»	18	4	60	Художественное	144
12.	**Ахматова Лиза Маулдиевна**	«Золотая игла»	18	4	60	Художественное	144

13.	**Амерханова Сепият Абуезидовна**	«Золотая игла»	12	3	45	Художественное	144
14.	**Сулейманова Разият Рамзановна**	«Волшебная иголочка»	16	4	60	Художественное	144
15.	**Даргаева Милана Исаевна (П-О)**	«Волшебная иголочка»	12	3	45	Художественное	144
16.	**Исакова Иман Магомет-Салаховна**	«Волшебная мастерская»	18	4	60	Художественное	144
17.	**Улиева Зара Тагировна**	«Читай-ка»	12	3	45	Художественное	144
18.	**Зайраева Малх-Азни Хусейновна**	«Читай-ка»	18	4	60	Художественное	144
19.	**АмерхановаРаиса Абуезидовна**	«Читай-ка»	12	3	45	Художественное	144
20.	**Абаев Хамзат Ризванович**	«Резьба по дереву»	12	3	45	Художественное	144
21.	**Хаджимурадов Саид Умарович**	«Резьба по дереву»	16	4	60	Художественное	144
22.	**Елсанова Линда Ваховна**	ТЮЗ «Феникс»	8	2	30	Художественное	144
23.	**Аюбова Ровхан Мансуровна**	ТЮЗ «Феникс»	12	3	45	Художественное	144
	ИТОГО: социально-гуманитарной направленности -3 программы, детей – 275 (18гр.)						
1.	**Бопаева Седа Моулдыевна**	«В мире чисел»	18	4	60	Социально-гуманитарное	144
2.	**Мандиева Жарадат Асланбековна**	«Мы вместе»	18	4	20	Социально-гуманитарное	144
3.	**Мальсагов Ибрагим Русланович**	«Я гражданин»	12	3	45	Социально-гуманитарное	144

4.	**Хасуева Петимат Айндыевна**	«В мире чисел»	18	4	60	Социально - гуманитарное	144
5.	**Кадырова Иман Ахметовна** **Игнатова Вера Алексеевна**	«В мире чисел»	16	4	60	Социально - гуманитарное	144
			9	2	30	Социально - гуманитарное	144
\ИТОГО: естественнонаучной направленности -1 программа, детей – 60 (4гр.)							
1	**Ибрагимова Хава Аламовна**	«Человек и его здоровье»	18	4	60	естественнонаучное	144
	ИТОГО: физкультурно-спортивной направленности -2 программы, детей – 150 (10гр.)						
1.	**Межидова Яха Абазовна**	«Шах и мат»	16	4	60	Физкультурно-спортивное	144
2.	**Горбулатов Арби Лечаевич**	«Шашки»	12	3	45	Физкультурно-спортивное	144
1.	**Мищенко Иван Викторович**	«Шашки»	12	3	45	Физкультурно-спортивное	144

5. *Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.*

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	стартовых	модифицированных	разноуровневых	авторских
16	14	0	2	0

5.2. Порядок утверждения общеобразовательных программ, принятый в ОУ :

Педагог совместно с методистами разрабатывает общеобразовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества общеобразовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап промежуточная — (декабрь-январь), 3 этап - итоговая аттестация - (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты учреждения, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом учреждения определена *основная идея воспитания* – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, *воспитывающее Человека*.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в учреждении проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя

духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. *Гражданско-патриотическое воспитание.*

Регулярно в учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. *Воспитание творческой индивидуальности.*

Ежегодно в учреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района » участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

5. *Воспитание потребности в самореализации.*

План воспитательной работы учреждения строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах учреждения, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система учреждения учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»: создан банк общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования учреждения.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер – классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района »: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
Аттестация учащихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала;
проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www. dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). ИНСТАГРАММ, Телеграмм, ВК

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников учреждения в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

8. Мониторинг реализации общеобразовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации общеобразовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:
- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная аттестация - декабрь-январь, итоговая – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

11.*Материально-техническое оснащение образовательного процесса.*

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », располагается в крыле второго этажа МБОУ «СОШ№5 с.Гехи» Так же образовательный процесс ведется на базах 12 образовательных учреждений. МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией .
В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике, оборудование для лабораторий по техническому творчеству. Развитие информационной деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района », базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www. dod95.ru, установлена локальная сеть во всех административных и учебных кабинетах.

12.

13.

14.*Годовой календарный учебный график*

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района».

Начало учебных занятий – 19.09.2022г.
Конец учебного года – 30 мая 2023г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направление объединений	**Всего групп/ количество обучающихся**
Художественное	76 / 1105
Естественнонаучное	4 / 60
Социально-гуманитарное	21 / 275
Физкультурно-спортивное	10 / 150
Итого	**111 / 1590**

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.
Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго года обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»
Продолжительность занятий в группах:
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет –10 минут.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся:
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», соревнований, работы сборных творческих групп и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района »
3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

Регламент административных совещаний:
- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Производственное совещание – 1 раз в неделю,
- Совещание при директоре – ежеквартально.

15. *ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.*

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.