МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол № 1
от « 02 » 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Урус-Мартановского
муниципального района»
_____Х. В. Долтагов
Приказ № 62-о/д от « 02 » 09 2026г.

Подписано цифровой подписью:
Долтагов Хусейн Валидович
Дата: 2026.09.25 11:34:34 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»
на 2026-2027 учебный год

г. Урус-Мартан,2026 г.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района», находится в ведомственном подчинении МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

1.1 Юридический адрес: 366523, РФ, Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, ул.Надречная 1.

Факс: нет

E – mail: do.ddt.5@mail.ru

1.2 Учредитель: МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

1.3 Лицензия:

деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	13.07.2021г.
регистрационный номер	3399
номер приказа	857-п
срок действия	бессрочно

1.4Деятельность Учреждения

Предметом деятельности учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Учреждение выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального», осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных

пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.5 ***Социальный заказ,*** реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.6 ***Нормативно – правовая база общеобразовательной программы.***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.

1.7 Режим работы учреждения.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 17-00 часов, учреждение работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы учреждения позволяет детям, которые посещают ОО как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.8. Коллегиальные органы учреждения.

В МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», определенные компетенции имеют следующие коллегиальные органы:

а). *Педагогический совет* — это постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенция педагогического совета Учреждения:

-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

-определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

-выбирает общеобразовательные программы дополнительного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;

-обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;

-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Учреждения;

-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

-рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;

-подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

-заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;

-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

-принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

-принимает решения об отчислении обучающегося законодательством РФ;

-контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

-организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;

-утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

-осуществляет содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

-осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении.

б). *Общее собрание работников* Учреждения является постоянно (бессрочно) действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Целью проведения Общего собрания является защита, реализация прав и Законных интересов работников; участие в управлении Учреждения для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в Учреждении.

Компетенция Общего собрания:

- рассмотрение и решение вопросов управления законодательством РФ;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;
- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.
-

1.9. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся: общие количественные показатели:

В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году	В 2026-2027 учебном году
1445	1590	1590	1590	1590	1590

1.9.1. Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

С 2022 году в МБУ ДО «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района», открыта ресурсная комната «Мы вместе», для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая разделена на две зоны:
- зона образовательной деятельности;
- зона игровой терапии и релаксации.

Одной из задач МБУ ДО «ДДТ детского творчества Урус-Мартановского муниципального района», стала забота о воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья оказало положительное влияние не только на качество обучения, но и на формирование личности каждого ребенка в учреждении.

1.10. Общее количество детских объединений:

В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году	В 2026-2027 учебном году
27	22	20	20	20	20

1.11. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2020-2021 учебном году	В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году	В 2026-2027 учебном году
Художественная	15	17	10	9	15	7	7
Социально-гуманитарная	3	7	3	2	1	1	1
Естественнонаучная	6	2	1	2	1	1	2

Физкультурно-спортивная	1	1	2	1	3	1	
ИТОГО	**25**	**27**	**15**	**14**	**20**	**10**	**10**

1.12. ***Кадровое обеспечение учреждения***.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Педагоги - организаторы	Социальный педагог
28	2	2	1

Образование:

Н/в	Среднее-профессиональное	Высшее
0	24	9

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	первая категория	высшая категория
2026-2027 уч. год	-	-

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
28	0	3	1	2

1.13. *Направленности образовательной деятельности учреждения*

По лицензии	*По учебному плану*	*Тематика образовательных программ*
Дополнительное образование детей и взрослых	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн одежды, вокальное исполнение, хореография, изобразительное искусство, художественная вышивка, театральная постановка
	Естественнонаучное	Обучение медсестринскому делу
	Социально-гуманитарная	Развитие обучающихся (социализация и общение, интеллектуальное развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей и др.), - занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия), -профориентация и предпрофессиональная подготовка.

	Физкультурно-спортивная	Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной и шашечной игры

1.14. Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность реализуется по фактическим адресам:

Образовательный процесс осуществляется как в самом ДДТ, расположенном на базе МБОУ «СОШ№11 г.Урус-Мартан», так и на базах школ Урус-Мартановского района:

1.МБОУ «СОШ№11 г. Урус-Мартан»
2.МБОУ «СОШ№2 с. Рошни-Чу»
3. МБОУ «СОШ№5 г. Урус-Мартан»
4. Гимназия № 5
5. МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи»
6. МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
7.ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им.Агаевой».
8. МБОУ «СОШ № 3 с. Старые Атаги»

Основные принципы образовательной политики Учреждения.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

1. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» является развитием мотивации личности к познанию и творчеству, реализация

дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: Повышение качества образовательного процесса посредством создания новой модели комплекса устойчивых механизмов, необходимых для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся в условиях социального заказа.

Задачи:

- провести родительские собрания в общеобразовательных организациях района для понимания социального заказа родителями;
- разработать единую программу взаимодействия со школами, учреждениями культуры в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
-создать рекламную службу МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», ориентированную на жителей Урс-Мартановского района;
- разработать интегрированные образовательные программы с учетом индивидуальных целей, преследуемых обучающимися, а также мнения родителями (законными представителями);
-разработать график повышения квалификации педагога в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта ПДО и прохождения аттестации для получения первой и высшей категорий;
-создать базу данных одаренных детей художественной направленности;
-определить перечень конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровней для обязательного участия обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района»;
-повысить результат участия в региональных и всероссийских мероприятиях на 30%.

2. Содержание образовательного процесса

Всего в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» реализовывается 9 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 7 лет до 17 лет). Все программы принимаются решением педагогического совета и утверждаются на педсовете. Общеобразовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в технической направленности.

№	*Направленность*	*Количество программ*
1.	Художественная	8
2.	Естественнонаучная	1
3.	Физкультурно- спортивная	1

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

№	ФИО	Наименование объединения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Направление программы	Кол-во часов
1.	Оздамирова Тамара Алиевна	«Юные дизайнеры»	27	6	90	Художественное	144
2.	Абзаева Марина Мусаевна	«Марта»	27	6	90	Художественное	144
3.	Шамсаева Залихан Лемаевна	«Юные дизайнеры»	18	4	60	Художественное	144
4.	Магомадов Ахмад Арбиевич	«Мозговой шторм»	10	2	30	Физкультурно-спортивное	144
5.	Муцаева Аниса Абдуловна	«Акварелька»	12	2	45	Художественное	144
6.	Долтагов Хусейн Валидович	«Ритм»	9	2	30	Художественное	144
7.	Муцаева Милена Абдуловна	«Акварелька»	12	3	45	Художественное	144
8.	Амагова Зарема Сайд-Эминовна	«Экология. Олимпиада»	18	4	60	Естественнонаучное	144
9.	Алимханова Светлана Исаевна	«АРТ-Олимп»	18	4	60	Художественное	144
10.	Долтагов Артур Айнудиевич	«Ритм»	27	4	60	Художественное	144
11.	Айдамиров Исмаил Сайдаевич	«Мозговой штурм»	27	6	90	Физкультурно-спортивное	144
12.	Эдельмежидова Яхита Шарановна	«Пульс»	10	2	30	Естественнонаучное	144
13.	Макаева Карина Саид-Магомедовна	«Акварелька»	27	6	90	Художественное	144
16.	Чупиев Зелимхан Туркоевич	«Мозговой штурм»	18	4	60	Физкультурно-спортивное	144
17.	Расухаджиева Хеди Аламовна	«Мастерская идей»	18	4	60	Художественное	144
18.	Бухаева Хеда Абдул-Муталиповна	«Мастер-Арт»	27	6	90	Художественное	144

5. ***Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.***

5.1.Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	стартовых	модифицированных	разноуровневых	авторских
10	10	10	0	0

5.2.Порядок утверждения общеобразовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает общеобразовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества общеобразовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3.Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап – входной контроль, устно (сентябрь);

2 этап промежуточная — (декабрь-январь);

3 этап - итоговая аттестация - (апрель-май).

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты учреждения, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом учреждения определена *основная идея воспитания* – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, *воспитывающее Человека*.

Основные направления воспитательной работы:

1. *Духовно-нравственное.*

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в учреждении проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. *Гражданско-патриотическое воспитание.*

Регулярно в учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в учреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы учреждения строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах учреждения, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система учреждения учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»: создан банк общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования учреждения.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер – классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная аттестация - декабрь-январь, итоговая – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:

функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www. ddt9.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). ИНСТАГРАМ, Телеграм, ВК.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников учреждения в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

8. Мониторинг реализации общеобразовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации общеобразовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», располагается в крыле 3 этажа МБОУ «СОШ№11 г. Урус-мартан» Так же образовательный процесс ведется на базах 8 образовательных учреждений.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике, оборудование для лабораторий по техническому творчеству. Развитие информационной деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного

образования МО и Н ЧР: www. ddt9.dod95.ru, установлена локальная сеть во всех административных и учебных кабинетах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.