МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского Муниципального района»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ З. Р. Битирова
Дата

ПОЛОЖЕНИЕ
02.09.2019г № 43-О

Об организации обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»

г. Урус-Мартан

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района» (далее - ДДТ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и
- предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи";

- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6
- Уставом МБУ ДО «ДДТ Урус-мартановского муниципального района»» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

12. Настоящее Положение регулирует деятельность ДДТ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) ДДТ здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

13. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (справку ПМПК), недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности).

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ДДТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

14. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

15. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано

индивидуально на базе ДДТ, в инклюзивных группах.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ДДТ здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДДТ.

1.8. Обучение по адаптированной общеразвивающей программе согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ребёнка, рекомендаций ПМПК психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка инвалида (ИПРА).

1.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятныхусловий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

2.1 Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико- педагогической комиссии (или их заверенные копии);

2.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

2.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 7 человек и не менее 5 человек, в группах обучающихся с ОВЗ, в группах детей- инвалидов - не менее 5 человек.

Индивидуальное обучение на базе ДДТ осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

2.4. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

2.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

2.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

2.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов проводятся педагогами ДДТ в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.8. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДДТ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДДТ учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

2.9. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДДТ в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

3.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДДТ.

3.2. Обучающиеся имеют право на:

-защиту своего достоинства;

-защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

-получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

-уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации,

свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
-свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
-обучение по индивидуальному учебному плану;
-участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ДДТ;
-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Обучающиеся ДДТ обязаны:
-исполнять устав ДДТ в части, их касающейся;
-выполнять требования правил внутреннего распорядка ДДТ для обучающихся;
-выполнять требования образовательной программы ДДТ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
-бережно относиться к имуществу ДДТ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДДТ выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДДТ.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
-принимать участие в управлении ДДТ;
-защищать законные права и интересы детей;
-вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ДДТ;
-требовать уважительного отношения к ребёнку;
-создавать различные родительские объединения, клубы в ДДТ;
-знакомиться с уставом ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
-требовать выполнения условий договора между ДДТ и родителями (законными представителями) ребёнка;
-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
-соблюдать устав ДДТ;
-обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
-своевременно информировать администрацию ДДТ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
-создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
-информировать администрацию ДДТ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

-посещать проводимые родительские собрания.

3.6. Права и обязанности педагогических работников ДДТ определяются законодательством Российской Федерации, уставом ДДТ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

3.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

-участвовать в управлении ДДТ в форме, определённой Уставом;

-на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

-на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;

-на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;

-на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-на защиту своих прав человека и гражданина,чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;

-свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

-свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

-требовать от администрации ДДТ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

-на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. Педагогические работники ДДТ обязаны:

-соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДДТ, строго следовать нормам профессиональной этики;

-соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

-обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность,

инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

-строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;

-разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовым актами ДДТ;

-осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;

-в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
-знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
-своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
-осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
-беречь имущество ДДТ;
-выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДДТ, действующим законодательством.

3.9. Администрация ДДТ:
-готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- -предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
-предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в учреждении;
-контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в три месяца;
-контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

4. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

4.1. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных общеразвивающих программ в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

В них включены:
-посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
-участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей;
-участие в массовых мероприятия ДДТ;
-организация выставок;
-индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений ДДТ;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками

экскурсий и т.д.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.

5.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

-банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

-банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;

-банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;

-учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях ДДТ;

-анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

-справка (медицинское заключение) ДДТ здравоохранения о возможности обучения;

-копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

-заявление родителей (законных представителей) ребенка;

-приказ директора ДДТ о зачислении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-приказ директора ДДТ об организации индивидуального обучения на дому;

-календарно-учебный график программы;

-журнал занятий;

-расписание занятий;

-дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т. ч. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по различной направленности (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной)

6.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы педагогов дополнительного образования и содержит:

6.3. даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДДТ;

6.4. содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором ДДТ программой дополнительного образования;

6.5. Журнал хранится в архиве ДДТ 5 лет.

6.6. В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом ДДТ.