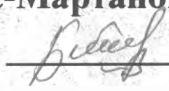


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДДТ Урус-Мартановского района»
 **З.Р. Битирова**
«13». 04. 2017г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Урус-Мартан 2017г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района»

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования организации дополнительного образования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (ред. От 03.02.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г.
- «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» по состоянию на 01.04.2016 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года, администрацией Учреждения, в форме анализа.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность, Учреждения направлена на реализацию основных задач дополнительного образования, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей. С целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении:

1.1. Общие положения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района».

Дом детского творчества является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением,

1.2. Вид: Дом детского творчества,

1.3. Тип: организация дополнительного образования

1.4. Учредитель: Управление образования Урус-Мартановского муниципального района.

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Место нахождения Дома детского творчества:

366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, город Урус-Мартан, ул. Калинина, 2а.

Дом детского творчества ведет образовательную деятельность в собственном здании, а также в общеобразовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района

1.7. адрес электронной почты: toital953@mail.ru

1.8. Сайт: [http:// ddturus-martan.ru](http://ddturus-martan.ru)

Раздел 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, программе деятельности и развития, в целом, коррелируют друг с другом.

- Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

2.1. ОГРН: 1092033000454

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата внесения записи «20» августа 2009г. № 492, Межрайонной ИФНС России № 4 по Чеченской Республике

2.2. ИНН: 2010004784

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 28.08.2009г., серия 20 №001232411

2.3 КПП:201001001

Деятельность МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

***Лицензия на образовательную деятельность МБУ ДО
«ДДТ Урус-Мартановского района»***

Распорядительный документ	Приказ от «29» января 2016 г.121-п
Регистрационный номер	2512
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1092033000454
Идентификационный номер налогоплательщика:	2010004784
Лицензия предоставлена на срок:	бессрочно

2.4. Устав учреждения

Номер редакции	№1
утвержден	Начальник управления образования Урус-Мартановского муниципального района А.М. Гучигов
дата утверждения	«13» августа 2015г. №125-р
Зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №2 по Чеченской Республике В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись «07» декабря 2011г. №001089151
Приложения	
Соответствие структуры требованиям	соответствует

№ п/п 1	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
2	-	Программы художественной направленности	дополнительные	До 3 лет
3	-	Программы Естественнонаучной направленности	дополнительные	До 3 лет
4	-	Программы социально- педагогической направленности	дополнительные	До 3 лет

Выводы и рекомендации:

Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Краткая история развития учреждения

Учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района, создан в далеком 1957 году и назывался Дом пионеров и школьников, в 1991 году был переименован и до сегодняшнего дня радуется своей плодотворной работой. С 2015 года, руководителем Дома детского творчества Битирова Залина Ризвановна.

В 2009 году Дом детского творчества зарегистрирован распоряжением Главы администрации Урус-Мартановского муниципального района от 10.08.2009г. №492, как МОУ ДОД «РДДТ Урус-Мартановского муниципального района».

В 2015 году переименован на основании распоряжения Главы администрации Урус-Мартановского муниципального района о переименовании Уставов муниципальных бюджетных образовательных учреждений №37-п от 25 марта 2015 года, в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Урус-Мартановского муниципального района».

Деятельность Дома детского творчества направлена на реализацию основной цели: развития мотивации личности к познанию и творчеству, становления творческой индивидуальности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал и значимость педагогической деятельности.

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: распоряжение главы администрации Урус-Мартановского муниципального района от 11.11.2009 года №695

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 917 кв.м

4.3. Учебная площадь: 244 кв.м

4.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ДДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

4.5. Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

4.6. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа 2.4.4 3172 -14, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют: 1 актовый зал, 1 административный кабинет, 1 котельная и 1 подсобное помещение, которые соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.4 3172 -14 и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютер, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы для организации образовательного процесса.

Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

5.1 Сведения о педагогических работниках.

№п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед.работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	36

	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	11
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	25
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	16
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
2.3.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	-
3.1.	высшее профессиональное образование	32
3.2.	среднее профессиональное образование,	4
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 3 лет	4
4.2.	от 3 до 5 лет	3
4.3.	от 5 до 10 лет	7
4.4.	от 10 до 20 лет	9
4.5.	20 лет и более	13

5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы пополнился молодыми специалистами, но присутствует тенденция постоянной смены 35% педагогического состава (в основном опытных специалистов). Сейчас в ДДТ трудится 36 педагогов. Из них 11 педагогов основных и 25 педагогов-совместителей, осуществляющих работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (88% педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году 35 % педагогов повысили квалификацию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

5.3. Структура управления учреждением.

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, Общественный Совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ДДТ:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Битирова Залина Ризвановна	Директор	Высшее

Кулаева Тоита Баудиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среднее профессиональное
--------------------------	---	--------------------------

В учреждении функционируют разнонаправленные творческие группы - это временные объединения педагогов по одной тематической направленности, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по тому или иному направлению образовательной деятельности и воспитательному процессу. Творческие группы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ДДТ.

Руководитель творческой группы подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, творческих групп, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Один раз в месяц насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5.4.Контингент обучающихся ДДТ 2016-2017 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре детского творчества в 2016-2017 учебном году, на начало учебного года было, открыто 88 учебных групп, в которых занималось 2193 обучающихся по дополнительным образовательным программам 3 направленностей. В том числе контингент увеличился за счет сетевого взаимодействия с ОО Урус-Мартановского муниципального района

Состав воспитанников

Направленность	Количество групп			Число воспитанников		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Художественная	38	41	52	425	543	1430
Естественнонаучная	20	28	31	320	241	602
Социально-педагогическая	3	4	5	45	60	161
ВСЕГО	61	73	88	790	844	2193

**Характеристика состава обучающихся
«ДТТ Урус-Мартановского муниципального района»**

возраст	2014-2015	2015-2016	2016-2017
7-9 лет	282	228	750
10-14 лет	321	363	839
15-17 лет	187	253	604
всего	790	844	2193

Сохранность контингента воспитанников

Учебный год	Обучаются 1-год	Обучаются 2-год	Обучаются 3-год
2014-2015	162	429	199
790 чел.	20,5%	54,3 %	25,1%
2015-2016	314	368	162
844 чел.	37,2%	43,6 %	19,1%
2016-2017	623	1077	493
2193 чел.	28,4%	49,1%	22,4%

Количество мальчиков и девочек

Учебный год	Всего	Мальчиков	Девочек
2014-2015	790 чел.	127	663
		16%	83,9%
2015-2016	844 чел.	286	558

		33,8%	66,1%
2016-2017	2193 чел.	641	1552
		29,2%	70,7%

Выводы и рекомендации:

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабильно растет, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся ДДТ – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снижается, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к ЕГЭ.

Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

6.1 Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право, ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Центре реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической
- естественно-научной;

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей учащихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

В рамках художественной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 20 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Умелые руки»	3	37
2.	«ИЗО-Аппликация»	3	24
3.	«Художественное слово»	4	30
4.	«Мастера чудес»	4	60
5.	«Аппликация»	6	75
6.	«Нисархой»	4	60
7.	«Бисероплетение»	4	60
8.	«Хоровое пение»	4	34
9.	«Седа»	4	24
10.	«Вязание»	3	22
11.	«Юный умелец»	4	60
12.	«Шовда»	3	28
13.	«Аппликация»	3	45
14.	«Краски радуги»	-	2
15.	«Аппликация»	3	45
16.	«Театр юного зрителя»	3	45
17.	«Вдохновение»	4	60

18.	«Юный художник»	3	60
19.	«Художественное слово»	3	59
20.	«Декоративная композиция »	6	48

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Юный инспектор»	4	60

Естественно-научная направленность

В рамках естественно-научной направленности в ДДТ реализуются 4 образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Язык мой-друг мой»	2	30
2.	«Занимательная грамматика»	3	27
3.	«Веселая грамматика»	3	36

4.	«Исследование родного края»	2	31
----	-----------------------------	---	----

В 2016-2017 учебном году в ДДТ образовательная деятельность велась в объединениях. Общая численность групп составляет 88, из них:

- 1-го года обучения - 77 группы.
- 2-го года обучения – 8 групп;
- 3-го года обучения – 3 групп.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения всех направленностей ДДТ.

Количество образовательных программ на 2016-2017 учебный год:

№п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	20
2	Социально-педагогическая	1
3	Естественно-научная	4
В с е г о:		25

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней).

Аналитическая таблица соотношения программ по типам:

Типы программ	2016-2017 г.	
	Количество	%
стартовых	17	68%
модифицированных	8	32%
авторских	0	0%

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 90-95%.

В результате анализа программно-методического обеспечения сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конкурсы,

конференции, концерты и т.д.);

В ДДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

6.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии: публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДДТ - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта:

- Участие Кулаевой Т.Б., в семинаре на тему: «Современные подходы к разработке дополнительных общеразвивающих программ».

Работники МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского района» и обучающиеся творческих объединений приняли активное участие в подготовке и проведении таких крупных районных мероприятий как:

- Районная августовская конференция педагогических работников Урус-Мартановского муниципального района;
- Мероприятие приуроченное Дню знаний;

- Районный фестиваль «Планета добрых дел»;
- Открытие районного конкурса «Учитель года – 2017»;
- Закрытие районного конкурса «Учитель года – 2017»;
- Районный детско-юношеский театральный фестиваль «Золотая маска»;
- Районная конференция педагогических работников Урус-Мартановского муниципального района «Родник знаний» по теме: «Работа с одаренными детьми в учреждениях образования района».

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

6.3. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Творческие достижения обучающихся в 2016-2017 уч.году:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Номинация	Участники	Количество воспит	Педагог	Результаты
1	Республиканский конкурс «Голос»	22.10.2015	«Народная песня»	Дашаева Дина	1	Абзаев Р.Ш. Джамбулатов Р.Л. Бакараева Л.Ж. Домбаев М.С.	1-е место

2	Республиканский конкурс исполнения нахидов	21.01. 2016	«Эстрадн ая песня»	Азиев Бекхан	1	Асхабова М.Ж.	2-е место
3	Республиканский конкурс детского творчества «Созвездие-2016»	10.02. 2016	«Хореография»	Хореографический коллектив «Серло»	16	Хусаинов Д-А.М.	2-е место
4	Республиканский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	05.02. 2016	«Народное хоровое пение»	Вокально-хоровой коллектив	35	Абзаева Р.Ш. Бакараева Л.Ж.	1-е место
5	Республиканский отборочный тур V Международного конкурса-фестиваля детских музыкальных театров	20.02. 2016	Исп. нахидов	«Зарзар»	30	Асхабова М.Ж.	3-е место
6	Республиканский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	10.03. 2016	«Народные танцы»	Танцевальный коллектив «Серло»	16	Бакараева Л.Ж. Домбаев М.С.	1-е место
7	Республиканский конкурс фольклорной песни 2Декалахь б1аьстенан илли»	05.04. 2016	«Нохчийн шира илли»	Азиев Бекхан	1	Бакараева Л.Ж. Абзаева Р.Ш.	1-е место
8	Республиканский конкурс фольклорной песни «Декалахь б1аьстенан илли»	20.04. 2016	«Лучшее сольное пение»	Вокально-хоровой коллектив	35 1	Абзаева Р.Ш. Бакараева Л.Ж.	1-е место
9	V Международного конкурса-фестиваля детских музыкальных театров	22-26.04. 2016	«Театр танца»	Танцевальный коллектив «Серло»	16	Хусаинов Д-А.М.	3-е место
10	Республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика»	05.05. 2016	«сценическое искусство»	Вокальный коллектив «Седа»	12	Абзаева Р.Ш. Бакараева Л.Ж.	3-е место
11	Республиканский конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов	06.05. 2016	«Лучший солист»	Абдурахманов Ислам	10	Асхабова М.Ж.	3-е место
12	Республиканский фестиваль детского творчества «Созвездие 2016»	20.05. 2016	«Вокал» «Хореография»	Мухаджиев Алимхан	1	Бакараева Л.Ж.	1-е место
13	Республиканский конкурс детского творчества памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х.А. Кадырова	23.08. 2016	«Хоровое пение»	Вокальный коллектив «Седа»	10	Бакараева.Л. Ж. Абзаева Р.Ш.	1-е место
14	Республиканский фестиваль детского творчества памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х.А. Кадырова	23.08. 2016	«Лучший рисунок»	Тарамов Юсуп	1	Ясаева Л.А.	3-е место
15	Республиканский фестиваль детского творчества памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя	23.08. 2016	«Лучшее вокальное исполнение песни»	Абубакарова Камила	1	Абзаева Р.Ш. Бакараева Л.Ж.	1-е место

	России Кадыров	А-Х.А.					
16	Отборочный тур Всероссийского конкурса хоровых коллективов	20.03. 2017	«Хоровое пение»	«Хоровое пение	38	Абзаева Р.Ш. Бакараева Л.Ж.	2- место
17	Республиканский конкурс «Созвездие-2017»	24.04. 2017	«Вокал»	Вокальная группа «Седа»	8	Абзаева Р.Ш. Бакараева Л.Ж.	1- место
18	Республиканский конкурс инсценированной военно- патриотической песни «Красная гвоздика»	08.05. 2017	«сценичес кое искусство »	Вокальный коллектив «Седа» Мухадиев Алимхан	17	Бакараева Л.Ж. Абзаева Р.Ш. Асхабова М.Ж.	2-е место
19	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского творчества в том числе для детей с ОВЗ	25.05	Исполнит ель ское мастерств о	Мухаджиев Элимхан	1	Бакараева Л.Ж. Абзаева Р.Ш.	1- место
20	Межрегиональный фестиваль детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники» (отборочный тур)	24.05. 2017	«Эстрадн ое пение»	Мухаджиев Элимхан	1	Бакараева Л.Ж. Абзаева Р.Ш.	1-е место

7.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми:

ДДТ детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей (законных представителей), оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» применяются:

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» организуется и активно внедряется проведение научно-практических конференций, обучающиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Опыт работы подсказывает, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио обучающегося, анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты республиканских, районных конкурсов.

Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в ДДТ Урус-Мартановского муниципального района.

ДДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.

- укрепление и расширение связей с родителями (законными представителями).

Согласно плану работы методиста ДДТ и планов воспитательной работы детских объединений, проведено:

72 массовых мероприятий различной направленности, более 786 обучающихся ДДТ стали участниками этих мероприятий. Проводится

большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма («Учим правила движения, как таблицу умножения»), беседы о правилах поведения на улице во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании («Что едим мы, а ...»).

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, специализированных педагогических кадров) в ДДТ частично решаются за счет тесного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Урус-Мартановского муниципального района. Все соревнования проходят на базе школ.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий ДДТ.

Положительная динамика процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков невозможна без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ДДТ сотрудничает с духовенством района, депутатами, библиотеками, образовательными учреждениями, общественными организациями и др.

Для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов труда, наши воспитанники устраивают концерты к 9 мая, ко Дню пожилого человека. Сотрудничество с социальными учреждениями - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района» и Министерство по делам молодежи в рамках плана совместной деятельности проводят мероприятия, направленные на развитие интереса к историко-культурному наследию родного края, народному творчеству, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование установок толерантного поведения у детей и подростков: «Герой нашего времени!», Конкурс – выставка «Горжусь своей Отчиной», «Голос» и др.

Большое внимание уделяется *социальному воспитанию*. Активно проводятся конкурсы, викторины, акции, формирующие основы социальной культуры.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его

эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов ДДТ – объединений «Седа» и «Нисархой», театрального объединения «ТЮЗ» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках школ и РДК в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся технического направления. Более 90 обучающихся объединений художественного творчества стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Неоценима роль родительской общественности в воспитательном процессе ДДТ. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «8 Марта», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ДДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность специализированными педагогическими кадрами объединений художественной направленности, отсутствие полноценных учебных классов и мастерских.

Предполагаемые пути решения:

- более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.

2. Недостаточное программно-методическое обеспечение по вопросам работы с родителями и учащимися дошкольного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- разработка программы взаимодействия с родителями;

- разработка проекта «Школы раннего развития».

3. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории;

4. Недостаточное число внутренних мероприятий (для воспитанников всего ДДТ), способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;

- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;

- привлечение к организации досуга учащихся объединений «ЮИД» и «Умелые руки»

5. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

6. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

7. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- более тесное сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

8. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

9. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

-организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

10.Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для обучающихся 12-18 лет;
- вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

Показатели

деятельности МБУ ДО «ДТ Урус-Мартановского муниципального района» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2193 обучающихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1287 обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1498 обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	633 обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 обучающихся
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	758 обучающихся 20, %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 обучающихся %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	85 обучающихся 2,3%
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 обучающихся 0,13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 обучающихся 0,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	105 обучающихся 2,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 обучающихся %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 обучающихся 0,07%

1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 обучающихся 0,45%
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1995 обучающихся 52,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	1904 обучающихся 50,4%
1.8.2	На региональном уровне	87 обучающихся 2,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 обучающихся %
1.8.4	На федеральном уровне	3 обучающихся 0,07%
1.8.5	На международном уровне	1 обучающихся 0,03%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 обучающихся 9,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	300 обучающихся 7,9%
1.9.2	На региональном уровне	44 обучающихся 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 обучающихся
1.9.4	На федеральном уровне	3 обучающихся 0,7%
1.9.5	На международном уровне	1 обучающихся 0,02%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 обучающихся 0,29%
1.10.1	На муниципальном уровне	11 обучающихся 0,29%
1.10.2	На региональном уровне	0 обучающихся %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 обучающихся %
1.10.4	На федеральном уровне	0 обучающихся %
1.10.5	На международном уровне	0 обучающихся %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 88,9%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек 42,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 16,5%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 16,5%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 9,3%
1.17.1	Высшая	10 человек 30,3%
1.17.2	Первая	6 человек 19,5%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	7 человек 24,2%
1.18.2	Свыше 10-30 лет	29 человек 16,3 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек 39,5%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,6%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 18,1%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 11,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %

Директор ДДТ

З.Р. Битирова